

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ 86-од от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

Человек 3 класс

(индивидуальное обучение на дому)

(вариант 2)

Срок реализации программы 1 года

Составитель:

Никифорова Наталья Васильевна, учитель

МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы обучения детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах» Т.Б. Башировой (2011).

	3 класс	3 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	2	0,5
Количество часов в год	68	17

Цель рабочей программы – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Человек». В учебном плане на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, всего на изучение программного материала отводится 17 часов.

Планируемые результаты обучения

Компоненты	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится узнавать, различать	Выпускник получит возможность научиться
Представления о себе	- части тела их назначение; - части лица человека и их назначение.	Идентифицировать себя как девочку
Семья	- членов семьи; - детей и взрослых.	Рассказывать о своей семье.
Гигиена тела	- предметы личной гигиены.	Соблюдать правила и последовательность действий при мытье и вытирании рук. Чистить зубы.
Туалет	- предметы пользования туалетом.	Выполнять последовательность действий пользования туалетом.
Обращение с одеждой и обувью	- предметы одежды и обуви; - детали предметов одежды.	Снимать обувь. Соблюдать последовательность действий при одевании.
Прием пищи	- столовые приборы; - продукты питания.	Сообщать о желании пить, есть. Пользоваться вилкой, ложкой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»

Представления о себе

Идентификация себя как девочки. Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.

Семья

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Рассказ о своей семье.

Гигиена тела

Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Подстригание ногтей ножницами. Вытирание лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Очищение носового хода. Расчесывание волос. Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног.

Туалет

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

Обращение с одеждой и обувью

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (кофта), рубашка (футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Узнавание (различение) головных уборов (шапка, платок). Знание назначения головных уборов. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при одевании одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Прием пищи

Сообщение о желании пить. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда ложкой. Еда вилкой. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.