

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

---

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»  
от 30.08.23 № 86-од

**Дополнительная общеразвивающая программа  
краеведческого кружка  
для учащихся 11-12 лет**

Составитель: Барахова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
МКОУ «СОШ №11 г Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2023

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа краеведческого кружка составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на патриотическое воспитание в школе, что представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в документах Российской Федерации как приоритетная в организации вне учебной деятельности школьников.

В связи с этим на базе МКОУ «СОШ № 11 г.Нижеудинск» краеведческий кружок для учащихся 11-12 лет, в котором учащиеся приобретают умение заниматься исследовательской деятельностью в области краеведения, а также расширяют свои знания и умения по истории родного края, города, это побуждает интерес ребят к истории Родины, что необходимо гражданину, патриоту.

### **Цель:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Задачи:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Сроки реализации программы:

	5-6 класс	Всего
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	
Количество часов в год	34	34

### **Формы организации образовательного процесса:**

При проведении занятий используются различные формы обучения:

- экскурсии;
- викторины;
- встречи с интересными людьми;
- участие в конкурсах;
- коллективная творческая деятельность;
- разработка проектов.

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи).

## II. Организационно-педагогические условия

1. Количество детей в кружке - 15 человек.
2. Возраст учащихся – 11-12 лет.
3. Набор в объединение осуществляется по заявлениям родителей.
4. Режим занятий: понедельник, 15<sup>00</sup> – 15<sup>40</sup>
5. Продолжительность занятий –40 минут.

### Материально-техническое оборудование:

- 1.Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Фонды школьной музейной комнаты.

### Литература:

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г
2. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007.
3. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

## III. Учебный план краеведческого кружка

1 год обучения

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час
<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность</b>		<b>5</b>
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	<b>1</b>
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	<b>2</b>
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания	<b>2</b>

	проектов.	
<b>Раздел II. История города Нижнеудинска и Нижнеудинского района</b>		<b>5</b>
	Изучение истории родного края. История Нижнеудинска и Нижнеудинского района	<b>2</b>
	Символика Нижнеудинска и Нижнеудинского района	<b>1</b>
	Известные люди родного края.	<b>1</b>
	Достопримечательности и музеи Нижнеудинска и Нижнеудинского района	<b>1</b>
<b>Раздел III. Город Нижнеудинск и Нижнеудинский район в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>10</b>
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	<b>1</b>
	Земляки – Герои Советского Союза.	<b>1</b>
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	<b>3</b>
	Работа над Книгой Памяти	<b>4</b>
<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков</b>		<b>5</b>
	Сбор материала о земляках	<b>5</b>
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов</b>		<b>10</b>
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	<b>5</b>
	Публичная защита проекта.	<b>1</b>
	Организация экскурсий и классных часов.	<b>2</b>
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	<b>2</b>

#### IV. Календарный учебный график

Начало учебного года	С 2.09.2019
Конец учебного года	в 9 классах – 21.05.2020
	в 2-8 классах – 30.05.2020
<b>Продолжительность занятий по четвертям</b>	
I четверть	8 недель (02.09.19 – 25.10.19)
II четверть	7 недель + 4 дня (05.11.19 – 27.12.19)
III четверть	10 недель (13.01.20 – 20.03.20)
IV четверть	9 недель (30.03.20 – 29.05.20)

## **V. Планируемые результаты**

Во время занятий кружка учащиеся:

- узнают историю своего города, школы;
- научатся анализировать различные документы, источники; учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладеют приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.
- получают представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- узнают, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- научатся видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- научатся уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- научатся разрабатывать краеведческий проект.

## **VI. Содержание кружка**

### **Введение в исследовательскую и проектную деятельность.**

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

### **История города Нижнеудинск**

Изучение истории родного края. История города Нижнеудинска. Символика Нижнеудинска и Нижнеудинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Нижнеудинска и Нижнеудинского района.

### **Нижнеудинск в годы Великой Отечественной войны**

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный

лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

### **Ратные и трудовые подвиги земляков**

Сбор материала о земляках.

### **Подготовка и защита проектов**

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

## **VII. Способы измерения результатов**

Способами измерения результатов является защита проекта.

### **Примерные темы итоговых исследовательских работ краеведческого**

**кружка:** Нижнеудинск – наш общий дом.

Архитектура моего города.

Архитектурные памятники города Нижнеудинска.

Нижнеудинцы во время ВОВ.

Время выбрало нас!

Выдающиеся земляки.

Герой России – житель нашего города.

Главная улица города.

Демографическая ситуация на территории родного города.

Дети войны

Женщина на войне

Заводы нашего города

Земляки.

Из истории моей семьи.

Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд.

Исследование истории своей семьи, или как я составил свою родословную.

История моей улицы.

История моей школы.