

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»

**Дополнительная общеразвивающая программа
краеведческого кружка
для учащихся 11-12 лет**

Краеведческая направленность

Срок реализации: 1 год

Составитель: Иванова Т.А., педагог ДО
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа краеведческого кружка составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др.

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на патриотическое воспитание в школе, что представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в документах Российской Федерации как приоритетная в организации вне учебной деятельности школьников.

В связи с этим на базе МКОУ «СОШ № 11 г.Нижеудинск» краеведческий кружок для учащихся 11-12 лет, в котором учащиеся приобретают умение заниматься исследовательской деятельностью в области краеведения, а также расширяют свои знания и умения по истории родного края, города, это побуждает интерес ребят к истории Родины, что необходимо гражданину, патриоту.

Цель:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Сроки реализации программы:

| | | |
|---------------------------|-----------|-------|
| | 11-12 лет | Всего |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Количество часов в неделю | 1 | |
| Количество часов в год | 34 | 34 |

Формы организации образовательного процесса:

При проведении занятий используются различные формы обучения:

- экскурсии;
- викторины;
- встречи с интересными людьми;
- участие в конкурсах;
- коллективная творческая деятельность;
- разработка проектов.

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

- 1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
- 2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи).

II. Учебный план краеведческого кружка

| Разделы программы | Тема занятия | Кол-во час |
|--|--|------------|
| Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность | | 5 |
| | Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint | 1 |
| | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе | 2 |
| | Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов. | 2 |
| Раздел II. История города Нижнеудинска и Нижнеудинского района | | 5 |
| | Изучение истории родного края. История Нижнеудинска и Нижнеудинского района | 2 |
| | Символика Нижнеудинска и Нижнеудинского района | 1 |
| | Известные люди родного края. | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Достопримечательности и музеи Нижнеудинска и Нижнеудинского района | 1 |
| Раздел III. Город Нижнеудинск и Нижнеудинский район в годы Великой Отечественной войны | | 10 |
| | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. | 1 |
| | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 1 |
| | Земляки – Герои Советского Союза. | 1 |
| | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. | 3 |
| | Работа над Книгой Памяти | 4 |
| Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков | | 5 |
| | Сбор материала о земляках | 5 |
| Раздел V. Подготовка и защита проектов | | 10 |
| | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | 5 |
| | Публичная защита проекта. | 1 |
| | Организация экскурсий и классных часов. | 2 |
| | Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы. | 2 |

III. Календарный учебный график

| | |
|---|---------------------------------|
| Начало учебного года | С 2.09.2024 |
| Конец учебного года | в 1-9 классах – 26.05.2025 |
| Продолжительность занятий по четвертям | |
| I четверть | 8 недель (02.09.24 – 25.10.24) |
| II четверть | 8 недель (05.11.24 – 28.12.24) |
| III четверть | 10 недель (09.01.25 – 21.03.25) |
| IV четверть | 8 недель (31.03.25 – 26.05.25) |

I. Содержание кружка

Введение в исследовательскую и проектную деятельность.

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

История города Нижнеудинск

Изучение истории родного края. История города Нижнеудинска. Символика Нижнеудинска и Нижнеудинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Нижнеудинска и Нижнеудинского района.

Нижнеудинск в годы Великой Отечественной войны

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Ратные и трудовые подвиги земляков

Сбор материала о земляках.

Подготовка и защита проектов

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

V. Планируемые результаты

Во время занятий кружка учащиеся:

- узнают историю своего города, школы;
- научатся анализировать различные документы, источники; учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладеют приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.
- получают представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- узнают, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- научатся видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- научатся уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- научатся разрабатывать краеведческий проект.

VI. Организационно-педагогические условия

1. Количество детей в кружке - 15 человек.
2. Возраст учащихся – 11-12 лет.
3. Набор в объединение осуществляется по заявлениям родителей.
4. Режим занятий: понедельник, 15⁰⁰ – 15⁴⁰
5. Продолжительность занятий – 40 минут.

Материально-техническое оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Фонды школьной музейной комнаты.

VII. Способы измерения результатов

Способами измерения результатов является защита проекта.

Примерные темы итоговых исследовательских работ краеведческого кружка:

Нижнеудинск – наш общий дом.

Архитектура моего города.

Архитектурные памятники города Нижнеудинска.

Нижнеудинцы во время ВОВ.

Время выбрало нас!

Выдающиеся земляки.

Герой России – житель нашего города.

Главная улица города.

Демографическая ситуация на территории родного города.

Дети войны

Женщина на войне

Заводы нашего города

Земляки.

Из истории моей семьи.

Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд.

Исследование истории своей семьи, или как я составил свою родословную.

История моей улицы.

История моей школы.

Методические материалы:

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г
2. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007.
3. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».