

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»

Дополнительная общеразвивающая программа кружка

«Компьютерный дизайн»

для учащихся 11-15 лет

Техническая направленность

Срок реализации: 1 год

Составитель: Семенюк Т.П., педагог ДО

МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования составлена на основе программ: «Информатика и ИКТ» Н. Угринович, Л. Босова; «Искусство компьютерной графики для школьников» Подосениной Т. А.

Программа дополнительного образования «Компьютерный дизайн» разработана для занятий учащихся в кружке «Компьютерный художник» - это творческое объединение учащихся по интересам.

Предмет Информатика и ИКТ изучается на базовом уровне, и дает необходимые теоретические знания, оставляя недостаточное количество часов на практические занятия (так как процесс создания рисунков - творческий, занимающий много времени), количество часов для качественного освоения графических редакторов недостаточно.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и гимназии. Создание рисунков в графических редакторах и мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о своих работах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Направление программы: формирование общей и проектной культуры учащихся в процессе работы с современными мультимедийными программами и средствами.

По содержанию деятельности: образовательная, развивающая память, мышление, художественно-творческие способности детей.

Программа включает четыре раздела художественно – графических программ: Paint, GIMP, PowerPoint, Microsoft Office.

Задания разработаны таким образом, что дети начинают овладевать знаниями работы в графических программах от более простых к более сложным, постоянно закрепляя полученную информацию во время уроков и дома. Это дает возможность детям лучше запомнить и безболезненно переходить к более сложным программам. Таким образом, каждое последующее задание составлено так, что дети должны применять умения, полученные ранее, закрепляя художественные приемы и знания. В конце каждого изученного раздела делается итоговая работа которая показывает чему научился ребенок за определенный период. При создании данной программы были учтены возрастные особенности учащихся. На занятиях дети получают практические навыки работы с компьютером и графическими программами. Курс «Компьютерный дизайн» включает теоретические беседы и практические занятия. В процессе выполнения учащимися творческих работ, дети выполняют задания, включающие в себя сбор материала (иллюстрации, фотографии и т.п.). Теоретическая часть урока сопровождается показом наглядных пособий: рекламных буклетов, визиток, и другой печатной продукции с которой дети сталкиваются в повседневной жизни.

Целью обучения, таким образом, является не только освоение современной компьютерной технологии, но и развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изобразительного искусства.

Программа «Компьютерный дизайн» дает возможность при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение.

Цель: Зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Знакомство детей с основными видами компьютерной графики.
- ✓ Приобретение навыков создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
- ✓ Включение учащихся в практическую деятельность
- ✓ Развитие мотивации к сбору информации

Воспитательные:

- ✓ Формирование потребности в саморазвитии
- ✓ Формирование активной жизненной позиции
- ✓ Развитие культуры общения,
- ✓ Развитие мотивации личности к познанию

Развивающие:

- ✓ Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- ✓ Развитие чувства прекрасного.
- ✓ Развитие творческой деятельности, и возможности использовать знания, полученные при работе с техникой в новых видах деятельности.
- ✓ Развитие у учащихся навыков критического мышления.
- ✓ Раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира.
- ✓ Привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, чувства души.

Решение задач предполагает:

- ✓ знакомство с графическими редакторами Paint, GIMP, PowerPoint, Mikrosoft Office.
- ✓ использование графических примитивов;
- ✓ разработка эскизов;
- ✓ рисование рисунков с помощью графических редакторов Paint;
- ✓ обработка рисунков с помощью графического редактора GIMP;
- ✓ помощь в постановке целей презентации;
- ✓ проработку плана презентации, её логической схемы;
- ✓ стилевое решение презентации;

- ✓ дизайн слайдов презентации;
- ✓ озвучивание презентации;
- ✓ сборку презентации.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество о учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	2	2
2	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1
3	Использование графических примитивов в Paint	8	1	7
4	Работа с фрагментами	6	1	5
5	Рисование узоров	6	1	5
6	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	8	1	7
7	Вставка текста в растровый графический редактор	2	1	1
8	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	1	1
9	Использование графических примитивов в Microsoft Office	8	1	7
10	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	2	1	1
11	Обработка изображений с помощью средств GIMP	4	1	3
12	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	8	2	6
13	Настройка анимации и звука	6	2	4
14	Конкурс слайд фильмов	2	-	2
Итого: 14		68	16	52

III. Календарный учебный график

Начало учебного года	С 2.09.2024
Конец учебного года	в 1-9 классах – 26.05.2025
Продолжительность занятий по четвертям	
I четверть	8 недель (02.09.24 – 25.10.24)
II четверть	8 недель (05.11.24 – 28.12.24)
III четверть	10 недель (09.01.25 – 21.03.25)
IV четверть	8 недель (31.03.25 – 26.05.25)

IV. Содержание программы

Занятие 1-4. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр рисунков победителей районного конкурса «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

Занятие 5-6. Знакомство с интерфейсом Paint.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой. *Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint. Использование Палитры.

Занятие 7-14. Использование графических примитивов в Paint.

Теоретическая часть. Настройка инструментов. *Практическая часть.* Применение графических примитивов на практике.

Занятие 15-20. Работа с фрагментами.

Теоретическая часть. Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы. *Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Занятие 21-26. Рисование узоров.

Практическая часть. Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Занятие 27-34. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей.

Теоретическая часть. Использование масштаба для создания рисунков.

Практическая часть. Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Занятие 35-36. Вставка текста в растровый графический редактор.

Теоретическая часть. Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

Практическая часть. Научить вставлять текст в рисунки

Занятие 37-38. Знакомство с интерфейсом Microsoft Office.

Теоретическая часть. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 39-46. Использование графических примитивов в Microsoft Office

Теоретическая часть. Настройка инструментов. *Практическая часть.* Применение графических примитивов на практике.

Занятие 47-48. Знакомство с интерфейсом GIMP.

Экспорт изображений.

Теоретическая часть. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 49-52. Обработка изображений с помощью средств GIMP

Теоретическая часть. Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 53-60. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

Использование изученных правил на практике.

Занятие 61-66. Настройка анимации и звука.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 67-68. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся.

Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

V. Планируемые результаты

Дети, освоив все правила использования графических редакторов способны создать несколько компьютерных рисунков и составить компьютерную презентацию для представления своих работ.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- ✓ Интерфейс PAINT, GIMP, Microsoft Office, MS PowerPoint.
- ✓ Настройки эффектов анимации.
- ✓ Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука..

Уметь: Создавать изображения в графических редакторах и мультимедиа, презентацию.

VI. Организационно-педагогические условия

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей – учащиеся начального общего, основного общего образования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 68 часов

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется

коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

- 1) Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
- 2) Программа PAINT, GIMP, Microsoft Office, PowerPoint
- 3) Возможность выхода в Интернет.
- 4) На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с графикой и компьютером как инструментом обработки графики.

VII. Оценочные материалы

В конце обучения – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

VIII. Методические материалы

Обучение проводится с использованием мультимедийного комплекта педагога (компьютер, мультимедийный проектор). Занятия поддержаны большим количеством наглядных иллюстраций с CD приложений. Практические задания разработаны также с использованием CD приложений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
2	Знакомство с интерфейсом Paint	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
3	Использование графических примитивов в Paint	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса

4	Работа с фрагментами	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
5	Рисование узоров	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
6	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
7	Вставка текста в растровый графический редактор	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
8	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н. Угриновича «Информатика и ИКТ»
9	Использование графических примитивов в Microsoft Office	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.Угриновича «Информатика и ИКТ» для 9 класса
10	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.Угриновича «Информатика и ИКТ» для 9 класса
11	Обработка изображений с помощью средств GIMP	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Учебник Н.Угриновича «Информатика и ИКТ» для 9 класса
12	Знакомство с интерфейсом MS Power Point . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint
13	Настройка анимации и звука	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint

14	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ	Демонстративный.	
----	------------------------	-------------------------	------------------	--

- 1) Л.А. Залогова «Компьютерная графика».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>;
- 2) Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 5 класса.
- 3) Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 9 класса.
- 4) А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
- 5) Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
- 6) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта www.instructing.ru
- 7) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».
- 8) Сайты в помощь учителю информатики:
www.klyaksa.net
www.metod-kopilka.ru
www.pedsovet.org
www.uroki.net
www.intel.ru
www.izo-school.ru/glavnaya/kompyuternaya-grafika

Список необходимого оборудования

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 10 шт.
3. Стулья - 10шт.
4. Компьютеры -10 шт.
5. Принтер.
6. Сканер.
7. Колонки.
8. Мультимедиа проектор.
9. Экран.
10. Микрофон.
11. Цифровой фотоаппарат.
12. Дисковые накопители.