

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»

**Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Яркие ленточки»**

Нижнеудинск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Яркие ленточки» составлена на основе авторской программы Гликиной Н. в соответствии с новыми требованиями ФГОС школьного образования. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Набор детей в группы свободный. В зависимости от интересов учащихся, в программу могут вноситься изменения: уменьшение или увеличение учебного материала по определенным темам, может меняться последовательность прохождения разделов программы.

Цель:

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности обучающихся, активизация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.

Задачи:

1. Научить обучающихся изготавливать поделки и сувениры по технике «канзаши», правильно использовать цветовую гамму, дать знания в области материаловедения, технологии обработки материалов;
2. Развивать у обучающихся моторные навыки, глазомер и точность движений, образное мышление; совершенствовать интеллектуальный потенциал личности;
3. Выработать у обучающихся аккуратность, трудолюбие, терпение, стремление к красоте и желание ее создавать; воспитывать эстетический вкус, чувства прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Сроки реализации программы:

	4-5 кл
Количество недель в году	34
Количество часов в неделе	2
Количество часов в году	68

II. Организационно-педагогические основы обучения

1. Количество детей в секции - 15 человек.
2. Возраст учащихся – 11-15 лет.
3. Набор в объединение осуществляется по заявлениям родителей.
4. Режим занятий: вторник – 16⁰⁰-17⁰⁰; пятница - 16⁰⁰-17⁰⁰; суббота – 13⁰⁰– 15⁰⁰
5. Продолжительность занятия – 60 минут.

Материально-техническое оборудование:

1. Ленты
2. Свечи
3. Пинцет
4. Клеевой пистолет

Литература:

1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с.
2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил.
3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил.
4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.
5. Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.: ил.

III. Учебный план кружка «Яркие ленточки»

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное. Техника безопасности.	2	беседа
2	История возникновения Канзаши. Показ схем и различных видов изделий в этой технике. Ручной шов.	2	Беседа. Практическое занятие.
3	Ткань, инструменты, шитье лепестков.	2	Беседа. Практические занятия.
4	Разновидность форм лепестков. Основные приемы выполнения острых и круглых лепестков.	2	Беседа. Практические занятия.
5	Способы комбинирования круглого и острого лепестка.	2	Практические занятия.
6	Украшения. Аксессуары	2	Практические занятия.
7	Украшение для волос «Васильки»	2	Зачетные занятия.
8	Украшение ободков. Изготовление ромашек.	4	Беседа. Зачетные занятия
9	Изготовление цветка розы из атласной ленты (ширина 5 см.)	4	Беседа. Практические занятия.
10	Цветок «Камелия». Показ и способы склеивания лепестков.	4	Беседа. Зачетные занятия
11	Подсолнух	2	Беседа. Практические занятия.
12	Украшение на ободок	2	Беседа. Практические
13	Изготовление цветка розы из органзы. (ширина 2,5)	2	Беседа. Практические занятия.
14	Сложный лепесток с завитком	2	Беседа. Практические занятия.
15	Способы комбинирования сложного круглого и острого лепестка	2	Беседа. Зачетные занятия
16	Новогодний шар	4	Беседа. Практические занятия.

17	Украшения из узких атласных лент	4	Беседа. Практические занятия.
18	Украшение шкатулок цветами канзаши.	4	Беседа. Практические занятия.
19	Творческая работа изготовлений	2	Зачетные занятия
20	Разновидность бантов. Изготовление бантиков на резинке.	4	Беседа. Практические занятия.
21	Сувенир в подарок	2	Зачетные занятия
22	Георгиевская ленточка	2	Беседа. Практические занятия.
23	Рамка для фотографий	2	Зачетные занятия
24	Пасхальное яйцо	2	Беседа. Практические занятия.
25	«Пион» украшение резинки для волос	2	Зачетные занятия
26	«Красные маки» украшение пучка для волос	2	Зачетные занятия
27	Картина в технике канзаши	2	Зачетные занятия
28	«Драгоценные россыпи» декорирование цветов канзаши бусинами.	2	Беседа. Практические занятия.
29	Итоговое занятие «Я умею»	2	Практическое занятие. Выставка поделок.

IV. Календарный учебный график

Начало учебного года	С 2.09.2020
Конец учебного года	в 9 классах – 21.05.2021
	в 2-8 классах – 28.05.2021
Продолжительность занятий по четвертям	
I четверть	8 недель (02.09.20 – 28.10.20)
II четверть	7 недель + 1 день (05.11.20 – 25.12.20)
III четверть	9 недель+3 дня (12.01.21 – 19.03.21)
IV четверть	недель+4 дня (29.03.21 – 28.05.21)

V. Планируемые результаты

Во время занятий кружка учащиеся научатся:

- выполнять изученные операции и приемы по изготовлению канзаши, обрабатывать ткань, совершать сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку;
- использовать в практической работе образец, технологическую карту, шаблон;

- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность);
- организовывать рабочее место;
- экономно использовать материал при изготовлении канзаши;
- выполнять различные виды отделки канзаши (отделка рамки, добавление деталей).

VI. Содержание программы кружка

Введение. История возникновения канзаши. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов, а также при работе с открытым огнем. На первом занятии дети увидят уже готовые изделия, а также ознакомятся со способами обработки лент.

Основной острый лепесток

Теоретические сведения: виртуальная экскурсия в мир канзаши, технология изготовления острого лепестка, двойного лепестка. Атласная лента, ее разнообразие. Фурнитура и ее разнообразие. Материалы и инструменты для изготовления канзаши (острый лепесток).

Практическая работа: ткань и ее виды, шаблон, деталь лепестка, сборка цветка с острыми лепестками, двойными острыми лепестками. Резинка, заколка для волос и правила их изготовления. Знакомство с правилами экономного расходования ленты.

Основной круглый лепесток

Теоретические сведения: видео-урок «Круглый лепесток», технология изготовления. Знакомство с видами и свойствами шелковой ткани различного вида. История шелка, обработка. Фурнитура.

Практическая работа: лента, ткань, шнуровка, шаблон, деталь. Приемы и способы работы с лентой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента. Знакомство с правилами экономного расходования ленты.

Сборка изделия

Теоретические сведения: просмотр мастер-классов по изготовлению украшений для волос. Материалы и инструменты для изготовления украшений.

Практическая работа: подбор лент, бисера, фурнитуры, изготовление шаблонов, раскрой деталей цветов, листиков, бутонов, сборка отдельных изделий. Изготовление украшений для волос.

Лепестки розы.

Теоретические сведения: просмотр мастер-классов по изготовлению лепестков роз.

Практическая работа: способы сборки лепестка розы из квадрата 5x5 и прямоугольника 4x8. Изготовление листа. Техника безопасности. Способы склеивания лепестков. Использование собранного цветка для украшения заколки или резинки.

Изготовление цветов из ленты шириной 2,5 и 1 см.

Теоретические сведения : просмотр мастер-классов по изготовлению цветов из атласной и капроновой ленты .

Практическая работа: использование атласной ленты шириной 2,5 см. и 1см. для сборки различных цветов (герберы, георгина и др.).

Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся над проектом. Применение ранее полученных навыков при изготовлении готового изделия. Презентация учащимися своих работ. Выставка.