

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете

Протокол №5 от «16» 04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МКОУ «СОШ№11 г. Нижнеудинск»

От 18.04.2024 г. № 18-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск»
за 2023 год

Исх. № 54 от « 19 » апреля 2024 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»

Вх. № 34 от « 19 » 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр
	Введение	3
1	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	18
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4	Оценка организации учебного процесса	28
1.5	Оценка востребованности выпускников	30
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	34
1.9	Оценка качества материально-технической базы	35
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	37
2	Анализ показателей деятельности МКОУ «СОШ №11 г.Нижнеудинск	40
3	Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения	44

Введение

Самообследование МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» проводилось на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29 п.3, часть 2, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основной образовательной программой и программой развития, обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- 1) Определение результативности и качества образовательного процесса.
- 2) Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемым результатам.
- 3) Эффективность использования имеющихся ресурсов.
- 4) Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск», содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом Совете. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск» не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск (МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»).
2. Место нахождения общеобразовательной организации: Юридический адрес 665101, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Гагарина, д 2 «А»
Фактический адрес: 665101, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Гагарина, д 2 «А»
Контактный телефон: 89642883824
3. E-mail: school112a@yandex.ru
4. Официальный сайт школы: <https://sh11-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
Госпаблики: <https://vk.com/club187860154>; <https://ok.ru/group/70000002110895>
5. Учредитель: Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район", Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская 1, тел. (39557) 70203 [//www.nuradm.ru/](http://www.nuradm.ru/)
6. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение
7. ОГРН №1033801891276 от 18 июля 1999 года ИНН/КПП №3813000387/381301001
8. Лицензия: Серия 38Л01 № 0000491 регистрационный № 5604 от 08 октября 2012 года
9. Свидетельство о государственной аккредитации: №3112 серия 38 АОQ1 № 0000996 от 14 декабря 2015 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 19 декабря 2025 года. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

10. Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор: Царенкова Татьяна Витальевна

Заместители директора: Анисимова Ирина Валентиновна, Барахова Татьяна Сергеевна

11. Режим работы: понедельник-пятница с 8.30 ч. До 17.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье

МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» расположена на окраине города в «частном секторе», отдалена от центра города. Школа является социокультурным центром микрорайона. В школе организован подвоз обучающихся проживающих в черте города. Это обучающиеся 4-11 классов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения очная.

Язы обучения русский.

Все участники образовательного процесса участвуют в реализации Программы развития школы (срок действия Программы с 2020 - 2025г.), целью которой является создание условий для самореализации личности и удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями с учетом запроса родителей.

Оценка образовательной деятельности школы формируется на основании анализа работы школы по реализации образовательных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	69

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1);	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.);	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4.);	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);	13

Выводы: школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования,

создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

▪ среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года МКОУ Школа приступила к переходу на федеральные основные образовательные программы (ФОП), они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ. Школа применила федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла в начальной школе: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Для основного общего и среднего общего по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 2

№	Программа	Обучающиеся	Количество всего
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1	1 класс -1 2 класс -1 3 класс-1	3
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	2 класс- 1 3 класс-1	2
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	3 класс -1	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Вариант 2.2 (2 отделение)	3 класс-1	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	5 класс -4 6 класс -7 7 класс -1 8 класс- 1	13
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	8 класс -1	1
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.4	7 класс -1	1
Итого			22

Вывод: В Школе обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. А также есть 1 класс комплект, где обучаются дети с легкой умственной отсталостью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог, учитель-логопед. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ: реализуются адаптированные образовательные программы, организована доступная среда, обучающиеся с ОВЗ предоставлены специальные учебники.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведены комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности и антитеррористической безопасности при изучении учебных предметов и во внеурочное время;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО, ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка тревожной кнопки.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;
- усиление контрольно-пропускного режима, исключение несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники.

Вывод: плановая работа по антитеррористической, пожарной безопасности

ведется по программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Таблица 3

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия
	- мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	- предметные кружки, клубы, секции, студии; - ученические сообщества; - военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	- организационные собрания; - классные часы; - встречи с родителями
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагогов-организаторов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся

Вывод: Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Направления развития личности	Название	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Сибиряк»	30
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	248
Социальное	Кружок «Россия – мои горизонты»	116
	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	30
	Кружок «Финансовая грамотность»	45
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»	30
	Кружок «Информатика»	15
	Кружок «Занимательный русский язык»	15
	Кружок «Интеллектуальные игры»	15
Творческое	Изостудия «Смотрю на мир глазами художника»	15
	Студия повседневного этикета	15
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	15
	Кружок «Умелые ручки»	15

Выводы: учащимися охвачены все необходимые направления внеурочной деятельности, все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

С сентября 2023 года в школе еженедельно по четвергам проходит курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Курс профориентационных занятий с 6-11 класс реализуется по инициативе Минпросвещения России. В школе профминимум реализовывался на базовом уровне. На внеурочных занятиях учащиеся познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологии, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В Школе дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим

направленностям:

- техническое;
- физкультурно - спортивное;
- художественно - эстетическое;
- социальное;
- естественно – научное;

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися

*Показателем эффективности воспитательной работы**Таблица 5*

Индикаторы мониторинга	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0

Вывод: Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся.

В школе работает советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно- нравственных ценностей. Организует и сопровождает участие членов первичного отделения «Движения первых», готовит и проводит мероприятия для обучающихся.

Осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями.

Выводы:

- воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Реализация направлений дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 6

Направление	Название	Класс	Количество учащихся
Техническое	«Компьютерный дизайн»	7-10	15
	«Компьютерное моделирование»	5-10	15
Физкультурно - спортивное	ШСК «Сибиряк»	6-10	30
	«Оздоровительная гимнастика»	2-5	30
Художественно - эстетическое	«Веселая кисточка»	5-8	15
	«Театральный»	7	15
	Яркие ленточки»	2-5	15
	«Сказочный квиллинг»	5-8	15
	«Волшебный батик»	5-7	15
Социальное	«Нотка»	2-5	15
	«Вкусные истории»	5-8	15
	«Моя будущая профессия»	5-10	15
Естественно-научное	«Я познаю мир»	4-6	15
	«Химия в опытах»	6-7	15
	«Погружение в биологию»	5-8	15
	Клуб юных исследователей «Экспериментариум»	5-8	15

Вывод: Анализ уровня дополнительного образования показал, что

приоритетным направлением у учащихся МКОУ СОШ №11 является художественно-эстетическое направления. В 2023 году дополнительным образованием занято 78% учащихся школы.

В 2023 году увеличено количество форм как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования с целью предоставления учащимся более широкого спектра деятельности по интересам и возможностям.

Проблема: для посещения некоторых кружков учащимся необходимо оборудование, расходные материалы, но не все родители могут все это купить, поэтому в следующем учебном году предстоит разработать программы экономически не затратных кружков.

В 2023 году на базе Центра реализуются общеобразовательные программы обновленного содержания по предметным областям: «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика». Дополнительные общеразвивающие программы «Погружение в биологию», «Химия в опытах», «Компьютерный дизайн», «Компьютерное моделирование», «Занимательная физика» и клуб юных исследователей «Экспериментариум». Курсы внеурочной деятельности: «Первые шаги в науку», «Я исследователь», «Моя первая экология», «Человек и живая природа».

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся МКОУ СОШ №11 является художественно-эстетическое направления. В 2023 году дополнительным образованием занято 78% учащихся школы.

В 2023 году увеличено количество форм как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования с целью предоставления учащимся более широкого спектра деятельности по интересам и возможностям.

Проблема: для посещения некоторых кружков учащимся необходимо оборудование, расходные материалы, но не все родители могут все это купить, поэтому в следующем учебном году предстоит разработать программы экономически не затратных кружков.

Выводы: Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей, она направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников и воспитание стремления к здоровому образу жизни. Разные направления внеурочной деятельности, занятия в кружках дополнительного образования,

традиционные праздники создают условия для формирования образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для самореализации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Деятельность коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск» в 2023 году были рассмотрены вопросы стратегического направления:

Коллегиальные органы управления

Таблица 7

Коллегиальные органы	Рассматриваемые вопросы
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий-ключевой педагогической категории реализации ФГОС» Введение Профминимума, трудового воспитания в школе. 2. «Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования» 3. Школа Минпросвещения России. Самодиагностика. 4. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 5. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 6. Безопасность в школе.
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективные творческие дела. 2. «Профилактика негативных привычек». Работа школьного наркопоста «Здоровье+» <p>Благоустройство школьного двора.</p>

Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация работы классных родительских комитетов. 2. Участие в «Советах профилактики». 3. Родительский контроль за качеством питания в школьной столовой, медицинского обслуживания. 4. Содействие в проведение общешкольных мероприятиях.
Общее собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников и обучающихся в школе. 2. О награждении отраслевыми наградами: Грамота УО Нижнеудинский район, благодарность министерства образования Иркутской области, грамота министерства образования Иркутской области. 3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. 4. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы.

Вывод: сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск» в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основной образовательной программой, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей. Нормативно-правовое обеспечение управления, учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе Устава и локальных актов школы. Администрацией школы созданы условия для функционирования системы управления организацией. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план на 2023 год рассмотрен на Педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 утвержден приказом директора МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» от 25.08.2023 №85- од.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск» является нормативным документом для учащихся по общеобразовательным программам, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей по инвариантной части и компоненту образовательного учреждения для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 1-9, 11 классов учащихся по общеобразовательным программам.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия 38 Л01 № 0000491, регистрационный № 5604 от 08.10.2012 г.).

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Таблица 7

Классы	2021	2022	2023
НООП	46	42	58
ООП	38	31	34
АООП	28	58	54
СОО	-	44	56
Общее по школе	37	45	51

Вывод: в отчетном году качество знаний обучающихся увеличилось на 6%, наблюдается увеличение качества на уровне основного общего образования на 3%, в сравнении с 2022 годом. Качество знаний на уровне начального общего образования увеличилось на 16%. В целом по школе наблюдается увеличение качества знаний обучающихся.

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Таблица 7

Показатель	2021	2022	2023

Общая успеваемость	98%	100%	100%
Качество обучения	37%	41%	51%
Количество неуспевающих	2	-	-
Русский язык			
Общая успеваемость	97%	100%	100%
Качество обучения	52,5%	54%	53%
Количество неуспевающих	2	-	-
Математика			
Общая успеваемость	99%	100%	100%
Качество обучения	57,5%	56%	55%
Количество неуспевающих	1	-	-

Вывод: Из представленных таблиц видно, успеваемость по школе в 2023 году составила 100%, это говорит о том, что педагогический коллектив, работая над успеваемостью обучающихся получил хорошие результаты.

Показатели обучения за 2023 год

Таблица 8

	Уровень / предметы	Успеваемость	качество знаний	степень обученности	средний балл
	НОО				
1	русский язык	100	57	56	3,6
2	математика	100	65	63	3,9
3	окружающий мир	100	78	72	4,1
4	литература	100	69	65	4
5	английский язык	100	57	59	3,8
6	физическая культура	100	100	93	4,8
7	технология	100	97	90	4,7
8	музыка				
9	ИЗО	100	97	86	4,6
10	Родной язык	100	82	70	4,1
	ООО				
1	Русский язык	100	46	50	3,5
2	математика	100	39	49	3,5
3	информатика	100	74	62	3,8
4	литература	100	61	60	3,8
5	алгебра	100	45	49	3,5
6	геометрия	100	46	49	3,5
7	история	100	63	60	3,8
8	обществознание	100	82	71	4,1
9	физика	100	76	64	3,9
10	химия	100	82	65	4
11	биология	100	66	61	3,8
12	география	100	70	61	3,8
13	английский язык	100	48	53	3,5

14	физическая культура	100	98	81	4,5
15	ОБЖ	100	96	85	4,5
16	музыка				
17	ИЗО	100	100	90	4,7
18	технология	100	100	88	4,6
19	родной язык	100	68	63	3,9
	СОО				
1	Русский язык	100	56	56	3,7
2	информатика	100	83	77	4,3
3	литература	100	67	65	3,9
4	математика	100	61	57	3,7
5	история	100	94	74	4,3
6	обществознание	100	100	86	4,6
7	физика	100	100	76	4,3
8	астрономия	100	100	100	5
9	химия	100	100	80	4,4
10	биология	100	100	80	4,4
11	география	100	100	94	4,8
12	английский язык	100	56	58	3,7
13	физическая культура	100	100	98	4,9
14	ОБЖ	100	100	88	4,7
15	Индивидуальный проект	100	100	100	5
	ИТОГО по ОО	100	78	72	4,1

Вывод: Все обучающиеся освоили образовательную программу, успеваемость составила – 100%. Наблюдается увеличение степени обученности на 8%, качество обучения снизилось на 4%, средний балл – 4,1.

Пути решения:

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- систематическая работа классных руководителей 9-х класса с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к государственной итоговой аттестации;
- усиление индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися начальных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы Педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году к экзаменам были допущены все 15 учеников.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

Таблица 9

ПРЕДМЕТ		2021	2022	2023
Русский язык	Средний балл	20	20	26
	Успеваемость	86%	83%	100%
	Качество	23%	37,5%	73%
Математика	Средний балл	9	12	17
	Успеваемость	59%	63%	100%
	Качество	32%	21%	93%
Информатика	Средний балл			11
	Успеваемость			100%

	Качество			67%
Биология	Средний балл		16,4	24
	Успеваемость		77%	86%
	Качество		15%	57%
Химия	Средний балл		17	16
	Успеваемость		90%	75%
	Качество		20%	50%
География	Средний балл		17	20
	Успеваемость		91%	80%
	Качество		87%	80%
Физика	Средний балл			16
	Успеваемость			100%
	Качество			0%

Вывод: По результатам сдачи ОГЭ можно сделать выводы: в 2023 году увеличилось качество по русскому языку на 35,5%, а по математике качество снизилось на 37%. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации началась с сентября 2023 года. Имелся план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами государственной итоговой аттестации, оформлены информационные уголки для учащихся и родителей, вывешены в доступном месте стенды с расписанием консультаций и экзаменов.

Выводы и рекомендации:

Учителям – предметникам, обучающиеся которых выбрали предмет для ГИА в форме ОГЭ:

1.1. Проанализировать результаты, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке ОГЭ, которые находятся в кабинетах.

1.3. Учителю математики и учителю русского языка обратить особое внимание на повторение тем, входящих в задания ОГЭ, отработать оптимальные способы решения на уроках.

Классным руководителям:

1.4.Проводить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по плану, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

1.5.Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

Социальному педагогу школы:

Систематически отслеживать посещаемость учебных занятий обучающимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин.

Основными проблемами являются:

- Снижении общего уровня учебной подготовки обучающихся.
- Социально незащищенные подростки (из многодетных семей; находящиеся под опекой и т.д.).
- Социально - дезадаптированные обучающиеся (конфликт со сверстниками и учителями; асоциальное поведение; имеющие отрицательный жизненный опыт);

Заместителю директора необходимо составить графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ, написание сочинений, фиксируя в журнале и на экране успеваемости их выполнение. По истечении каждых двух месяцев проводить анализ состояния знаний, обучающихся по предметам и сдачи зачётов.

Вести работу по самообразованию обучающихся и развитию культуры их умственного труда. Формировать у обучающихся положительные мотивы учения (систематически разъяснять значение получаемых знаний по каждому предмету), повышать их ответственность за учение. Продолжить работу по освоению учебных программ, повышению качества знаний, выработку навыков и умений применять полученные знания на практике. Вести углубленную индивидуальную работу с обучающимися.

Предусмотреть устранение недостатков прошлого учебного года в изучении программ, проведя вводно-корректирующее повторение.

Во всех классах выявить уровень знаний и навыков. Проанализировать состояние опорных знаний учащихся на основе проверочных работ и вводно-корректирующего повторения.

Организовать для обучающихся, имеющих большие пробелы в знаниях, индивидуальные и групповые консультации.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказом Управления образования от 01.09.2022 г №132-од «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 10

Показатели	2021	2022	2023
Количество участников школьного этапа	142	129	157
Количество участников муниципального этапа	14	7	12
Количество призеров муниципального этапа	1 (физическая культура) 2 (обществознание)		-
количество победителей муниципального этапа	1(литература)		-
Количество участников Всероссийского этапа			-
Количество призеров Всероссийского этапа			

Вывод: За отчетный период значительно увеличилось количество участников школьного этапа по сравнению с 2022 годом. В 2023 году в школе нет победителей и призеров муниципального этапа ВОШ. Педагогам даны рекомендации о подготовке к ВОШ.

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР

Таблица 11

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	71	82	55,3	32	49	26,1	3	3	3
Математика	81	83	90	37	39	45	2,7	3,5	3,4
Окружающий мир	100	100	92	40	70	80	3,8	4	3
История	46,9	77,5	94	15,5	32,5	44	2,5	3,2	3,4
Обществознание	79,8	76,5	76,9	35,5	30,3	25	3,1	3	3
География	92,5	93,5	93	22,4	21	40	3,5	3,2	3,5
Биология	63,8	94	95	30	54	36	2,9	3,5	3,3
Физика	69,9	75	95	15,6	37,5	53	3	3,4	3,7
Иностранный язык	39,5	37	89	0	7	28	2,3	2,5	3,1
Итого	66	80,1	77,7	21	38,4	32,6	2,9	3,2	3,4

Вывод: Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы,

совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий учащихся: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Педагогам:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы (утвержден приказом директора от 30.08.2023 г. № 86-од)

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Реализация ступенчатого режима обучения происходит за счет проектной деятельности обучающихся;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-11 классах. Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели, 2 – 8, 10 – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план (утвержден приказом директора от 25.08.2022 г. № 85-од)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиНом.

Предельная допустимость аудиторной нагрузки

Таблица 12

НОО	ООО	СОО
1 класс - 21 час	5 класс – 29 часов	10- 11 классы – по 34 часа
2,3,4 классы - по 23 часа	6 класс – 30 часов	
	7 класс – 32 часа	
	8, 9 классы – по 33 часа	

Вывод: школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования, учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ, организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиН, что способствует созданию благоприятного микроклимата образовательной организации.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск» Основное общее образование (в том числе по адаптированной образовательной программе) получили -29 учеников.

Востребованность выпускников

Таблица 13

Уровень образования	Учащиеся по основной ОП	Учащиеся по адаптированной ОП
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	34 %	
Начальное профессиональное образование	27 %	100%
Среднее профессиональное образование	29%	
Не получил аттестат об основном общем образовании	-	

Информация по выпускникам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования за три года

Таблица 14

Наименование Показателя	2021	2022	2023
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	34	34	29
Обучались по адаптированной программе	12	9	14
Получили свидетельства об образовании	12	9	14
Обучались по основной образовательной программе	22	25	15
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	22	25	15
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	2	16	5
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	20	9	10

Выводы: проанализировав полученные данные, необходимо обратить особое внимание на качество подготовки к ГИА выпускников 9 класса, на профориентационную работу с выпускниками. Разработать план мероприятий по

этим вопросам на будущий учебный год. Педагогам-предметникам пройти курсовую подготовку по вопросу подготовки к ГИА.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством образовательной деятельности. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- активизация работы методических объединений;
- информационно-просветительская работа;
- повышение мотивации педагогов на непрерывное совершенствование профессионального уровня;
- обеспечение необходимого уровня квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из 21 человека.

Почетные звания педагогов:

«Отличник просвещения» -1 человек;

«Почетная грамота Министерства просвещения» - 2 человека;

Почётное грамота Министерства образования Иркутской области - 2 человека

Педагогический коллектив Школы

Таблица 15

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	21
– с высшим образованием	11 – 52 %
– высшим педагогическим образованием	10 – 47 %
– средним педагогическим образованием	9 – 42 %
– средним профессиональным педагогическим образованием	9 – 42%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	19 –90 %
– с высшей	4 – 19 %
– первой	15 – 71 %
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	3– 14%
-от 5 до 20 лет	4- 19%
– больше 20 лет	14 – 66 %

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	3 – 14 %
- о 30 до 50 лет	11- 52%
– от 50 лет	7 – 33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	21 – 100 %

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ курсовой подготовки педагогов

Таблица 16

	Профессиональна переподготовка	Предметные курсы	Курсы ОВЗ	Менеджмент в образовании	Классное руководство
2021		14 педагогов	2 педагога		3 педагога
2022	4 педагога	12 педагогов	2 педагога	1 педагог	
2023	4 педагога	5 педагогов	3 педагога	1 педагог	4 педагога

Вывод: В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитие кадрового потенциала способствует текущий и ежегодный анализ кадровой ситуации и планирование повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

1. Кадровый состав МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

3. Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическая база обновляется ежегодно. Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Анализ реализуемых в МКОУ «СОШ № 11г. Нижнеудинск» программ показал следующее: программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ № 11г. Нижнеудинск».

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году составила 100%.

Выявленные проблемы:

В школе недостаточное количество исправных компьютеров и проекторов для реализации образовательных программ с применением ЭОР.

Пути решения проблемы:

Администрации школы необходимо учесть данную проблему при распределении средств субвенции и запланировать приобретение компьютеров и проекторов в учебные кабинеты.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется ИБЦ, который обеспечивает доступ к информационным ресурсам в сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множественной технике для тиражирования учебных и

методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатам творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. В настоящий момент ИБЦ укомплектован следующим оборудованием:

Технические средства

Таблица 17

Технические средства	Наличие	Количество
Телевизор	+	1 шт.
Видеокамера	+	1 шт.
Фотокамера	+	1 шт.
Ноутбуки	+	13 шт.
Ламинатор	+	1 шт.
МФУ	+	1 шт.
Принтер		1 шт.
Выход в интернет	+	Скорость 100 Мбит/сек

Формирование фонда книгопечатной литературой

Таблица 18

Статистические показатели	Количество
Библиотечный фонд	10195 экземпляров
Учебники	4503 экземпляров
Учебные пособия	653 экземпляров
Художественная литература	4602 экземпляров
Справочные материалы	437 экземпляров

Вывод: Школьная библиотека в достаточной степени укомплектована ТС, учебниками, учебными пособиями и справочным материалом.

В настоящее время сформирована заявка на приобретение учебников на новый учебный год на сумму свыше 189 тысяч рублей. Из средств регионального бюджета выделена субсидия на сумму 188 тысяч рублей для приобретения учебно-методических пособий.

Имеются проблемы:

- недостаточно оснащена система автоматизации библиотечно-информационного центра общеобразовательной организации;
- недостаточно бюджетных средств, в рамках нормативно-подушевого финансирования, для пополнения всех фондов ИБЦ. Все средства расходуются на учебники и учебные пособия, т.к. идет активная замена фонда учебников в

соответствии с требованиями;

- отсутствует финансирование библиотеки на закупку детской литературы для внепрограммного чтения, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: ощущается нехватка художественной литературы по причине перевода основной доли средств на приобретение учебников. Ограничена возможность образовательного учреждения в приобретении учебных пособий, рабочих тетрадей на печатной основе.

Необходимо обновить фонд художественной литературы и произвести закупку периодических изданий

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь зданий (помещений) школы 1744 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 7,03 кв.м. Установлена и действует новая АПС с 2021 г. прошла полная замена в соответствии с требованиями надзорных органов. Имеется видеонаблюдение. В 2022 году школа стала участником региональной программы «Качество образования» Федерального партийного проекта «Новая школа» и получила 2300 тысяч рублей на оснащение кабинета химии, что позволило проводить уроки химии, согласно требованиям.

В 2022 году для улучшения материально-технической базы школы был проведен капитальный ремонт в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- ремонт кабинетов, коридоров, спортивного зала;
- замена электропроводки;
- замена системы видеонаблюдения;
- отремонтирована система вентиляции и канализации;
- замена мебели в классах;
- ремонт туалетов, раздевалок, душевых комнат (при спортивном зале);
- замена оконных блоков во всех помещениях школы;
- заменены все двери и дверные проемы;
- ремонт школьного крыльца;
- перекрыта крыша здания;
- асфальтирована территория и дорожки, ведущие к спортивной площадке;

- отремонтирована спортивная площадка.

Виды благоустройства:

- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- водопровод - централизованный

Все мероприятия были выполнены в рамках запланированного капитального ремонта в 2021-2022 года. Общая сумма затраченных средств составила 39600 тыс.руб.

В 2023 году приобретено спортивное оборудование, стенды, проекторы.

Вывод: Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе имеется 41 единицы компьютерной техники, что составляет 0,1 единицы в расчете на одного обучающегося. Максимальная скорость Интернета - не менее 100 Мбит/сек. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом в учебных целях. При помощи контент-фильтрации через сервер провайдера ограничен доступ к интернет ресурсам не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными министерством образования и министерством юстиции РФ. Система электронного документооборота отсутствует. Материально техническая база школы подробно описана на сайте <https://sh11-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 10.09.2021 г. № 121). Утвержден график.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1. качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП);
2. качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП);
3. качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности школы по разным направлениям

По результатам в 2023 года среди родителей выявлено: уровень удовлетворенности качеством образования в Школе - 62 %, средний уровень удовлетворенности - 26%, низкий уровень удовлетворенности- 12%.

Анкетирование родителей обучающейся с ОВЗ на дому показал высокий уровень удовлетворенности организации домашнего обучения.

По результатам анкетирования 2023 года среди обучающихся, высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом - 79%, средний-17%, низкий -4%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с утвержденным графиком в прямой взаимосвязи с системой целей внутри школьного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО не заменяет внутри школьный контроль, однако, её материалы используются в рамках внутри школьного.

2. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах ,вобщей численности учащихся	207 человек /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человека / 9%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек / 7%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 2,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 челове/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 41%
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек / 16%
1.29.2	Первая	15 человек / 84 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 16 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 22 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человека / 8%
1.33	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 штук / 16 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	10554/42,5 ед.
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	248 / 100%

2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1744 кв м./7,03 кв.м.
-----	---	-----------------------

Выводы: При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявленным требованиям к структуре объема, условия реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными стандартами.

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области;
- педагогический коллектив умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодного размещения на школьном сайте.

На основе анализа деятельности школы, выявленных положительных результатов и проблем деятельности определены пути развития ОУ:

- обеспечение функционирования и развития школы, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижение современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в школе;
- развитие системы профориентационной работы в школе

Самообследование заслушано и утверждено решением Педагогического Совета от 16.04.2023 г. № 5

Директор

Т.В. Царенкова

Директор

Т.В. Царенкова