

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДЕНО  
директором МКОУ «СОШ № 11 г.  
Нижнеудинск»

---

Царенкова Т.В.  
Приказ 112-од от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ (БУЛЛИНГА) СРЕДИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в колледже, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в колледже для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	
2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в колледже», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Раз в квартал	Педагог-психолог	
3	Мероприятия, направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог	
4	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп.	
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного	В течение года	Педагог - психолог,	

	процесса.		социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп.	
6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог	
7	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп.	
8	Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	Педагог-психолог	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Наделюева М.А.