

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»
от 30.08.2023 № 86-од

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Твой выбор»
5 класса**

Составитель: Супранова Анастасия
Андреевна, учитель МКОУ «СОШ №
11 г.Нижнеудинск»

2023 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Твой выбор» направлен на расширение кругозора, учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование у обучающихся ценностных ориентиров в числе которых:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;
Патриотическое воспитание
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.
Духовно-нравственное воспитание
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
Эстетическое воспитание
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; - стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Проориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
<ul style="list-style-type: none"> - освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Формирует у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

Срок реализации данной программы:

	5 класс	Всего
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	1ч/нед	
Количество часов в год	34	34

1. Результаты освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

-овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и

назначении;

-формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

-предвосхищать результат;

-адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по

исправлению допущенных ошибок;

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;

-стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД

-ставить вопросы; обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД

-ставить и формулировать проблемы;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе

творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии

с содержанием учебных предметов;

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-установление причинно-следственных связей.

ПРЕДМЕТНЫЕ

-приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника»,

«Человек – художественный образ», «Человек – природа».

-овладение основами логического мышления, связной речи;

- когнитивные: знания обучающихся о труде, о мире профессий;-
мотивационно-личностные: отношение к труду, интерес к профессиям,
желание овладеть какой-

либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие: навыки трудовой деятельности, ответственность,
дисциплинированность,

самостоятельность в труде.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

- Вводное занятие

- Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

- Многообразие мира профессий
- Просмотр презентации, отгадывание загадок
- Профессии, которые нас окружают
- Рисование
- Профессии моего города
- Просмотр презентации, беседа
- Профессии моих родителей
- Беседа
- Профессии прошлого
- Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация
- Профессии будущего
- Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация
- Игротека «Угадай профессию»
- Анаграммы, ребусы, викторина
- Мир интересных профессий
- Просмотр презентации «необычные профессии», беседа
- Кем быть, каким быть?
- Написание сочинения-рассуждения
- Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии
- Просмотр презентации
- Профессия «библиотекарь»
- Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
- Профессии сферы услуг
- Просмотр презентации, беседа
- Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)

- Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии
- Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий Просмотр презентации, беседа
- Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий
- Просмотр презентации, беседа
- Человек – художественный образ. Типы профессий
- Просмотр презентации, беседа
- Формы организации внеурочной деятельности:
- Форма организации работы по программе в основном – индивидуальная

формы работы:

- консультация;
- беседа;
- обмен мнениями;
- совместный поиск информации;
- анализ литературных источников.

Форма промежуточной аттестации: Создание презентации

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1.	Вводное занятие		
2	Многообразие мира профессий		
3	Профессии моего города		

4	Профессии моих родителей		
5	«Профессии моих родителей»		
6	Профессии школы		
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую		
8	Профессии «учитель», «воспитатель»		
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»		
10	Профессия «библиотекарь»		
11	Профессия «юрист»		
12	«Что мы узнали»		
13	Профессии сферы услуг		
14	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»		
15	Экскурсия в пожарную часть		
16	Профессия «художник»		
17	Игротека «Угадай профессию»		
18	Встреча с родителями		

19	Экскурсия в Администрацию		
20	Профессия «врач»		
21	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»		
22	Профессия «полицейский»		
23	Профессиональный турнир		
24	Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин		
25	Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ»: парикмахер, фотограф, дизайнер(2ч)		
26	Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, программист, Топограф (2ч)		
27	Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, Оленевод (2ч)		
28	«Кем я хочу стать?»		

29	«Экскурс в мир профессий»		
30	Презентация «Мир профессий»		