

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»
9 класс
вариант 1**

Составитель: Шаткулеева Елена Анатольевна, учитель биологии МКОУ «СОШ №
11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024

Рабочая программа по биологии для обучающихся (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой. Данная рабочая программа «Владос», 2011 год В.В.Воронковой.

Реализуется с использованием учебников, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включенных в федеральный перечень:

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Учебник «Биология. Человек 9 класс» Москва, «Просвещение», 2011 год.

	9 класс	Всего
Количество учебных недель	33	33
Количество часов в неделю	2 ч/нед	2
Количество часов в год	66	66

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе

являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

I. Предметными результатами обучения биологии являются:

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Человек	<ul style="list-style-type: none">-называть строение и расположение основных органов организма человека;-элементарному представлению о функциях основных органов них систем;-влиянию физических нагрузок на организм;-вредному влиянию курения и алкогольных напитков на организм;-основным санитарно-гигиеническим правилам	<ul style="list-style-type: none">-применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;-соблюдать санитарно-гигиенические правила.

II. Содержание учебного предмета.

9 класс

Общий обзор организма человека(3 часа)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опорно-двигательная система(14часов)

Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. *Демонстрация* скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы;

СВОЙСТВА декальцинированных и прокаленных костей.

Кровеносная система(10часов)

Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды *Демонстрация* влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

Микроскопическое строение крови.

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхательная система (5часов)

Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. *Демонстрация* опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе

Пищеварительная система (13часов)

Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Действие слюны на крахмал.

Действие желудочного сока на белки.

Выделительная система (3 часов)

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа(6 часов)

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система (6 ч)

Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг,). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств (4 часа)

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

I. Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Коррекционная	Виды	Пр им еч ан
---	------------	-----------------	---------------	------	----------------------

		По плану	Фактически	работа	контроля	ис
1	Человек-биосоциальное существо. Место человека среди млекопитающих.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
Общий обзор организма человека(2 часа)						
2	Строение клеток и тканей организма			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	ЭОР
3	Органы и системы органов человека			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
Опорно-двигательная система(14ч)						
4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	ЭОР
5	Состав и строение костей.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
6	Соединение костей.			Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении	текущий	
7	Череп .			Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	текущий	ЭОР
8	Скелет туловища.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
9	Скелет верхних конечностей			Коррекция устной речи на основе упражнений в	текущий	

				запоминании		
10	Скелет нижних конечностей			Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении	текущий	ЭОР
11	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Практическая работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	п/р	
12	Значение и строение мышц.			Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	текущий	
13	Основные группы мышц			Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	текущий	ЭОР
14	Работа мышц. Физическое утомление.			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	текущий	
15	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	ЭОР
16	Значение опорно-двигательной системы.			Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении	текущий	
17	Опорно-двигательная система и её значение для человека. Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	проверка знаний	ЭОР
Кровеносная система(10ч)						
18	Значение крови и кровообращения.	08.11		Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	

19	Состав крови, плазма крови.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	ЭОР
20	Микроскопическое строение крови. Лабораторная работа			Коррекция мышления на основе наблюдений	л/р	
21	Органы кровообращения. Сосуды.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	ЭОР
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.			Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей	текущий	ЭОР
23	Подсчёт частоты пульса. Лабораторная работа			Коррекция мышления на основе наблюдений	л/р	
24	Большой и малый круги кровообращения.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
25	Предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
26	Первая помощь при кровотечениях Практическая работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	п/р	
27	Кровеносная система. Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	проверка знаний	ЭОР
Дыхательная система (5ч)						
28	Значение дыхания. Органы дыхания, их			Коррекция внимания на	текущий	ЭОР

	строение и функции.			основе восприятия		
29	Газообмен в лёгких и тканях			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
30	Гигиена органов дыхания			Коррекция мышления на основе наблюдений	текущий	
31	Болезни органов дыхания и их предупреждение			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	ЭОР
32	Дыхательная система. Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизводстве изученного материала	проверка знаний	ЭОР
Пищеварительная система (13ч)						
33	Значение питания. Пищевые продукты.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
34	Питательные вещества			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	текущий	ЭОР
35	Витамины			Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	текущий	ЭОР
36	Органы пищеварения.			Коррекция мышления на основе упражнений в классификации	текущий	ЭОР
37	Ротовая полость. Зубы			Коррекция памяти на основе упражнений в узнавании	текущий	

				воспроизведении		
38	Изменение пищи в желудке.			Коррекция памяти на основе упражнений в узнавании и воспроизведении		
39	Изменение пищи в кишечнике. Печень			Развитие внимания, зрительной памяти	текущий	
40	Гигиена питания.			Развитие внимания, зрительной памяти	применения знаний	ЭОР
41	Уход за зубами и ротовой полостью.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
42	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний .			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
43	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	применения знаний	
44	Пищевые отравления.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	с/р	ЭОР
45	Пищеварительная система человека. Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизводстве изученного материала	Контроль и проверка знаний	ЭОР

Выделительная система (3 ч)

46	Мочевыделительная система, её значение. Почки –органы выделения.			Развитие внимания, зрительной памяти	текущий	ЭОР
47	Предупреждение почечных заболеваний..			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
48	Мочевыделительная система Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	проверка знаний	
Кожа(6ч)						
49	Кожа и её роль в жизни человека.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
50	Уход за кожей.			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	текущий	
51	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	Правила гигиены	
52	Закаливание организма.					
53	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожениях.			Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
54	Кожа Проверочная работа			Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании	контроль и проверка знаний	
Нервная система (6 ч)						
55	Значение и строение нервной системы.			Развитие внимания,	текущий	

	Головной и спинной мозг.			зрительной памяти		
56	Нервы и их значение			Развитие внимания, зрительной памяти	текущий	
57	Режим дня, гигиена труда.			Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
58	Сон и его значение .	21.04		Коррекция мышления на основе наблюдений	текущий	
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	25.04		Коррекция мышления на основе наблюдений	текущий	
60	Нервная система. Проверочная работа	28.04		Коррекция устной речи на основе упражнений в запоминании	текущий	
61	Орган зрения, гигиена зрения.	05.05		Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	
62	Органы слуха, гигиена слуха.	12.05				
63	Органы обоняния и вкуса.	16.05		Коррекция внимания на основе восприятия	текущий	

64	Органы чувств. Проверочная работа	19.05				
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 часа)						
65	Охрана здоровья человека .					
66	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.					