

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
6 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г.

Реализуется с использованием учебников:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник «География 6 класс». Москва, «Просвещение», 2011;

	6 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	2 ч/нед
Количество часов в год	68

Цели изучения географии на уровне основного общего образования:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных и систематических сведений о природе;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о населении; хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Коррекционная деятельность:

1. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.
2. Коррекция пространственной ориентировки.
3. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.
4. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.
5. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.
6. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
7. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
8. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География»

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Начальный курс физической географии	<ul style="list-style-type: none"> -использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; -анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; -по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; -определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; -в процессе работы с одним или несколькими источниками 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; -читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности; -создавать простейшие географические карты; -моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

	<p>географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;</p> <p>-составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;</p> <p>-представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.</p>	
		<p>-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</p> <p>-приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;</p> <p>-примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</p> <p>-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</p> <p>-создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией</p>
		<p>-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;</p> <p>-сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах</p>

		<p>происходящих глобальных изменений климата;</p> <p>-оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</p> <p>-объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</p>
		<p>-оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы;</p> <p>-самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.</p>

II. Содержание учебного предмета

6 класс

1.Введение (4 часа)

Что изучает география. Наблюдение за изменениями высоты Солнца. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.

2.Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

3.Формы поверхности Земли (4 часа)

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

4. Вода на Земле (10 часов)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озёра. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.

5. План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

6. Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

7. Карта России (22 часа)

Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озёра России. Ваш край на карте России.

III. Календарно – тематическое планирование

(6 класс)

№ урока	Раздел, тема	Сроки проведения		Виды контроля	Коррекционная работа	примечание
		план	факт			
Введение (4 часа)						
1	Что изучает география.			УО	Развитие интереса	
2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца.			ЗП	Развитие внимания	
3	Географические сведения о вашей местности			ЗП	Развитие слуха	
4	Сведения о труде в вашей местности			СР	Развитие памяти	
Ориентирование на местности (5 часов)						
5	Горизонт.			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
6	Линия горизонта			ЗП	Развитие анализа	
7	Стороны горизонта.			ЗП	Работа по алгоритму	
8	Компас и правила пользования им.			ЗП	Развитие интереса	
9	Ориентирование по местным признакам природы.			ЗП	Развитие мышления	
Формы поверхности Земли (4 часа)						
10	Равнины, холмы.			УО	Развитие анализа	
11	Овраги.			УО	Развитие интереса	
12	Горы.			ЗП	Развитие слуха	
13	Землетрясения. Извержения			ЗП	Развитие мышления	
Вода на Земле (10 часов)						
14	Вода в природе			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
15	Родник, его образование			ЗП	Развитие внимания	
16	Колодец, водопровод			ЗП	Развитие интереса	
17	Части реки.			ЗП	Работа по алгоритму	
18	Как люди используют реки			КО	Развитие внимания	
19	Озёра. Водохранилища			ЗП	Развитие мышления	
20	Пруды. Болота, их осушение			ЗП	Развитие памяти	
21	Океаны и моря			ЗП	Развитие анализа	

22	Острова и полуострова			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
23	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.			УО	Развитие интереса	
План и карта (9 часов)						
24	Рисунок и план предмета			УО	Развитие слуха	
25	План и масштаб			УО	Развитие мышления	
26	План класса			ЗП		
27	План школьного участка			СР	Развитие внимания	
28	Условные знаки плана местности			ЗП	Работа по алгоритму	
29	План и географическая карта			ЗП	Развитие памяти	
30	Условные цвета физической карты			ЗП	Развитие слуха	
31	Условные знаки физической карты			ЗП	Развитие памяти	
32	Значение географической карты в жизни и деятельности людей			СР	Работа по алгоритму	
Земной шар (14 часов)						
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне			ЗП	Развитие внимания	
35	Планеты.			ЗП	Развитие памяти	
36	Земля – планета			ЗП	Развитие памяти	
37	Доказательства шарообразности Земли			СР	Развитие памяти	
38	Освоение космоса			УО	Развитие памяти	
39	Глобус – модель земного шара			ЗП	Развитие слуха	
40	Физическая карта полушарий			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
41	Распределение воды и суши на			ЗП		

	Земле					
42	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности			ЗП	Развитие мышления	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды			ЗП	Развитие внимания	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды			ЗП	Развитие памяти	
45	Основные типы климата			ЗП	Развитие интереса	
46	Природа умеренных и полярных поясов.			СР	Развитие анализа	
Карта России (22 час)						
47	Географическое положение России на карте			УО	Работа по алгоритму	
48	Географическое положение России на карте			УО	Развитие слуха	
49	Границы России			ЗП	Развитие внимания	
50	Границы России			ЗП		
51	Сухопутные границы России на западе и юге			ЗП	Развитие мышления	
52	Морские границы			ЗП	Развитие памяти	
53	Океаны и моря, омывающие берега России			ЗП	Работа по алгоритму	
54	Моря Северного Ледовитого океана			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
55	Моря Тихого и Атлантического океанов			ЗП	Развитие памяти	
56	Острова и полуострова России			ЗП	Развитие памяти	
57	Поверхность нашей страны			ЗП	Развитие внимания	
58	Низменности, возвышенности, плоскогорья			ЗП	Развитие памяти	
59	.Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	

60	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны			СР	Развитие анализа	
61	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых			УО	Развитие мышления	
62	Реки: Волга с Окой и Камой			ЗП	Развитие внимания	
63	Реки: Дон, Днепр, Урал			ЗП	Развитие памяти	
64	Реки Сибири: Обь, Енисей			ЗП	Развитие памяти	
65	Реки: Лена и Амур			ЗП	Развитие памяти	
66	Озёра России			ЗП	Развитие внимания	
67	Ваш край на карте России.			ЗП	Развитие памяти	
68	Итоговое занятие			СР	Развитие анализа	