

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»**

---

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»  
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «География»**  
**7 класс**  
**вариант 1**

Составитель: Мартынова О.Е.,  
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по предмету география в 7 классе разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г.

Реализуется с использованием учебников:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник «География 7 класс». Москва, «Просвещение», 2011;

	7 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	2 ч/нед
Количество часов в год	68

#### **Цели изучения географии на уровне основного общего образования:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных и систематических сведений о природе;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о населении; хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат

экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

### **Коррекционная деятельность:**

1. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.
2. Коррекция пространственной ориентировки.
3. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.
4. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.
5. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.
6. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
7. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
8. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

### **I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География»**

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Начальный курс физической географии</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li><li>-анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li><li>-по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;</li><li>-определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;</li><li>-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности;</li><li>-создавать простейшие географические карты;</li><li>-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.</li></ul>

	<p>-в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;</p> <p>-составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;</p> <p>-представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.</p>	
		<p>-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</p> <p>-приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;</p> <p>-примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</p> <p>-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</p> <p>-создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией</p>
		<p>-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;</p> <p>-сопоставлять</p>

		<p>существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</p> <p>-оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</p> <p>-объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</p>
		<p>-оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы;</p> <p>-самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.</p>

## **II. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **1. Особенности природы и хозяйства России (11 часов)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

#### **2. Природные зоны России (2 часа)**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

### **3.Зона арктических пустынь (5 часов)**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

### **4.Зона тундры (8 часов)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

### **5.Лесная зона (18 часов)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Хабаровск,

### **6.Зона степей (7 часов)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

### **7.Зона полупустынь и пустынь (6 часов)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

### **8.Зона субтропиков (4 часа)**

Положение на карте. Типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России.

### **9.Высотная поясность в горах (7 часов)**

Положение данной природной зоны на карте России; типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России.

### Календарно – тематическое планирование

(7 класс)

№ урока	Раздел, тема	Сроки проведения		Виды контроля	Коррекционная работа	примечание
		план	факт			
<b>Особенности природы и хозяйства России (11 часов)</b>						
1	Географическое положение России на карте мира			УО	Развитие интереса	
2	Европейская и Азиатская часть России			ЗП	Развитие внимания	
3	Административное деление России			ЗП	Развитие слуха	
4	Разнообразие рельефа			СР	Развитие памяти	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
6	Климат России			ЗП	Развитие анализа	
7	Водные ресурсы России, их использование			ЗП	Развитие анализа	
8	Население России			ЗП	Работа по алгоритму	
9	Народы России			ЗП	Развитие мышления	
10	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли			ЗП	Развитие мышления	
11	Сельское хозяйство, его отрасли			СР	Развитие мышления	
<b>Природные зоны России (2 часа)</b>						
12	Размещение природных зон на территории России			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
13	Карта природных			ЗП	Развитие	

	зон России				анализа	
<b>Зона арктических пустынь (5 часов)</b>						
14	Положение на карте			УО	Развитие анализа	
15	Климат			УО	Развитие интереса	
16	Растительный и животный мир			ЗП	Развитие слуха	
17	Население и его основные занятия			ЗП	Развитие мышления	
18	Северный морской путь			СР	Развитие мышления	
<b>Зона тундры (8 часов)</b>						
19	Положение на карте			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
20	Рельеф и полезные ископаемые			ЗП	Развитие внимания	
21	Климат. Водоемы тундры			ЗП	Развитие интереса	
22	Растительный мир			ЗП	Работа по алгоритму	
23	Животный мир			КО	Развитие внимания	
24	Хозяйство			ЗП	Развитие мышления	
25	Население и его основные занятия			ЗП	Развитие памяти	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры			ЗП	Развитие анализа	
<b>Лесная зона (18 часов)</b>						
27	Положение на карте			УО	Развитие слуха	
28	Рельеф и полезные ископаемые			УО	Развитие мышления	
29	Климат			ЗП		
30				СР	Развитие внимания	
31	Реки, озера, каналы			ЗП	Работа по алгоритму	
32	Растительный мир			ЗП	Развитие памяти	
33	Хвойные леса (тайга)			ЗП	Развитие слуха	
34	Смешанные и лиственные леса			ЗП	Развитие памяти	
35	Животный мир			СР	Работа по алгоритму	
36	Пушные звери			УО	Зрительное и слуховое восприятие	

37	Значение леса			ЗП	Развитие внимания	
38	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны			ЗП	Развитие памяти	
39	Промышленность и сельское хозяйство центральной России			ЗП	Развитие памяти	
40	Города центральной России			СР	Развитие памяти	
41	Города: Хабаровск			УО	Развитие памяти	
42	Города: Мурманск			ЗП	Развитие слуха	
43	Особенности развития хозяйства северо-западной России			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
44	Самостоятельная работа по теме: Лесная зона			СР	Развитие анализа	
<b>Зона степей (7 часов)</b>						
45	Положение на карте			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
46	Рельеф и полезные ископаемые			ЗП		
47	Реки			ЗП	Развитие мышления	
48	Растительный мир			ЗП	Развитие внимания	
49	Животный мир			ЗП	Развитие памяти	
50	Хозяйство			ЗП	Развитие интереса	
51	Население и его основные занятия			СР	Развитие анализа	
<b>Зона полупустынь и пустынь (6 часов)</b>						
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые			УО	Работа по алгоритму	
53	Климат и реки			ЗП	Развитие слуха	
54	Растительный мир			ЗП	Развитие внимания	
55	Животный мир			ЗП		
56	Хозяйство			ЗП	Развитие мышления	
57	Население его основные занятия			ЗП	Развитие памяти	
<b>Зона субтропиков (4 часа)</b>						
58	Положение на карте			УО	Работа по алгоритму	
59	Типичных			ЗП	Развитие слуха	

	представителей растительного и животного мира					
60	основное население, его занятия и крупные города			ЗП	Развитие внимания	
61	правила поведения в природе			СР	Развитие памяти	
<b>Высотная поясность в горах (7 часов)</b>						
62	Положение данной природной зоны на карте России			УО	Развитие мышления	
63	типичных представителей растительного и животного мира			ЗП	Развитие памяти	
64	хозяйство			ЗП	Развитие мышления	
65	основное население, его занятия			УО	Развитие мышления	
66	экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы			ЗП	Развитие внимания	
67	названия географических объектов			ЗП	Развитие памяти	
68	Итоговое занятие			СР	Развитие интереса	