

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
8 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по предмету география для 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г.

Реализуется с использованием учебников:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник «География 8 класс». Москва, «Просвещение», 2019;

	8 класс	Всего
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	2 ч/нед	2
Количество часов в год	68	68

Цели изучения географии на уровне основного общего образования:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных и систематических сведений о природе;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о населении; хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат

экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Коррекционная деятельность:

1. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.
2. Коррекция пространственной ориентировки.
3. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.
4. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.
5. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.
6. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
7. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
8. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География»

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
География материков и океанов	<p>-различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</p> <p>-сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;</p> <p>-оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</p> <p>-описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;</p> <p>-объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</p> <p>-создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление</p>	<p>-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;</p> <p>-сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</p> <p>-оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</p> <p>-объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими</p>

	презентацией.	факторами.

II. Содержание учебного предмета

8 класс

1.Мировой океан (5 часов)

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

2.Африка (12 часов)

Особенности географического положения. Очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные саванн. Население и государства пустынь. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южная республика (ЮРА).

3.Австралия (8 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

4.Антарктида (6 часов)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

5.Северная Америка (18 часов)

Открытие Северной Америки. особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов. Мексика. Куба. Канада.

6.Южная Америка (15 часов)

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов. Растительность. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

7.Евразия (4 часа)

Географическое положение. Очертание берегов. Моря Северного ледовитого океана и Атлантического океана. Острова. Полуострова. разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Культура населения. Растительный и животный мир.

III. Календарно – тематическое планирование

(8 класс)

№ урока	Раздел, тема	Сроки проведения		Виды контроля	Коррекционная работа	примечание
		план	факт			
Мировой океан (5 часов)						
1	Атлантический			УО	Развитие интереса	
2	Северный Ледовитый			ЗП	Развитие внимания	
3	Тихий			ЗП	Развитие слуха	
4	Индийский			СР	Развитие памяти	
5	географическое положение океанов и их хозяйственное значение			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
Африка (12 часов)						
6	Особенности географического положения			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
7	Очертания берегов			ЗП	Развитие анализа	
8	природные условия материка			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
9	население и особенности размещения			ЗП	Развитие внимания	
10	названия изученных географических объектов			УО	Развитие интереса	
11	Растительность саванн			ЗП	Работа по алгоритму	
12	Животные саванн			ЗП	Развитие внимания	
13	Растительность и животные саванн			ЗП	Развитие мышления	
14	Население и государства пустынь			ЗП	Развитие памяти	
15	Египет. Эфиопия.			ЗП	Зрительное и	

	Танзания.				слуховое восприятие	
16	Демократическая республика Конго (ДР Конго).			ЗП	Развитие внимания	
17	Южная республика (ЮАР)			СР	Развитие внимания	
Австралия (8 часов)						
18	Географическое положение			УО	Развитие анализа	
19	Разнообразие рельефа			УО	Развитие интереса	
20	Климат			ЗП	Развитие слуха	
21	Реки и озера			ЗП	Развитие мышления	
22	Растительный. Животный мир			ЗП	Развитие мышления	
23	Население			ЗП	Развитие памяти	
24	Австралийский союз			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
25	Океания. Остров Новая Гвинея			ЗП	Развитие внимания	
Антарктида (6 часов)						
26	Географическое положение			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
27	Антарктика			ЗП	Развитие внимания	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями			ЗП	Развитие интереса	
29	Разнообразие рельефа, климат			ЗП	Работа по алгоритму	
30	Растительный и животный мир			КО	Развитие внимания	
31	Охрана природы. Современные исследования Антарктиды			ЗП	Развитие мышления	
Северная Америка (18 часов)						
32	Географическое положение			УО	Развитие слуха	
33	особенности географического положения			УО	Развитие мышления	
34	очертания берегов			ЗП		
35	природные условия материка			СР	Развитие внимания	

36	Открытие Северной Америки			ЗП	Работа по алгоритму	
37	Открытие Северной Америки			ЗП	Развитие памяти	
38	Мореплаватели			ЗП	Развитие слуха	
39	население и особенности размещения			ЗП	Развитие памяти	
40	названия изученных географических объектов			СР	Работа по алгоритму	
41	Природа Северной Америки			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
42	Животные Северной Америки			ЗП	Развитие внимания	
43	Полезные ископаемые Северной Америки			ЗП	Развитие памяти	
44	Страны Северной Америки			ЗП	Развитие памяти	
45	Страны Северной Америки			СР	Развитие памяти	
46	Мексика			УО	Развитие памяти	
47	Куба			ЗП	Развитие слуха	
48	Канада			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
49	Самостоятельная работа по теме: «Северная Америка»			СР	Развитие анализа	
Южная Америка (15 часов)						
50	Географическое положение			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
51	особенности географического положения			ЗП		
52	очертания берегов			ЗП	Развитие мышления	
53	природные условия материка			ЗП	Развитие внимания	
54	Открытие Южной Америки			ЗП	Развитие памяти	
55	Мореплаватели			ЗП	Развитие интереса	
56	Растительность			ЗП	Развитие анализа	
57	Животный мир			ЗП	Развитие внимания	
58	Население			ЗП	Работа по алгоритму	

59	Занятость населения			ЗП	Развитие памяти	
60	Полезные ископаемые			ЗП	Развитие слуха	
61	Промышленность			ЗП	Развитие памяти	
62	Государства			ЗП	Работа по алгоритму	
63	Бразилия. Аргентина			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
64	Перу			СР	Развитие внимания	
Евразия (4 часа)						
65	Географическое положение			ЗП	Развитие анализа	
66	Моря Северного ледовитого океана и Атлантического океана			ЗП	Развитие внимания	
67	Острова. Полуострова. разнообразие рельефа			ЗП	Работа по алгоритму	
68	Итоговое занятие			СР	Развитие памяти	