

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
9 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по предмету география в 9 классе разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г.

Реализуется с использованием учебников:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник «География 9 класс». Москва, «Просвещение», 2019

	9 класс	Всего
Количество учебных недель	33	
Количество часов в неделю	2 ч/нед	2
Количество часов в год	66	68

Цели изучения географии на уровне основного общего образования:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных и систематических сведений о природе;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о населении; хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Коррекционная деятельность:

1. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.
2. Коррекция пространственной ориентировки.
3. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.
4. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.
5. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.
6. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
7. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
8. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «География»

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
География материков и океанов (продолжение), «Наш край»	-различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; -оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; -использовать знания о мировом, пояском, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий с контекстом из реальной жизни;	-оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы; -самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

	- расположение родного края на территории России, - особенности жизни и труда местного населения, - природа родного края	
--	--	--

II. Содержание учебного предмета

9 класс

1. Западная Европа (7 часов)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи, традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

2. Южная Европа (4 часа)

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика), Италия (Итальянская Республика). Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика)

3. Северная Европа (3 часа)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция), Финляндия (Финляндская Республика).

4. Восточная Европа (10 часов)

Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика), Венгрия (Венгерская Республика), Румыния (Румынская Республика), Болгария (Республика Болгария), Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Республика Беларусь, Украина, Молдавия.

5. Центральная Азия (5 часов)

Казахстан. Узбекистан. Туркменистан, Киргизия (Киргизская республика). Таджикистан.

6. Юго-Западная Азия (7 часов)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак. Иран. Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

7. Южная Азия (3 часа)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.

Индия: население, культура, обычаи, традиции.

8.Восточная Азия (7 часа)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.

Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, население, культура, обычаи, традиции

9.Юго-Восточная Азия (4 часа)

Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социальная Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия)

10.Россия (16 часов)

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

III. Календарно – тематическое планирование

(9 класс)

№ урока	Раздел, тема	Сроки проведения		Виды контроля	Коррекционная работа	примечание
		план	факт			
Западная Европа (7 часов)						
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика			УО	Развитие интереса	
2	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции			ЗП	Развитие внимания	
3	Франция (Французская Республика)			ЗП	Развитие слуха	
4	географическое положение, природа, экономика			ЗП	Развитие памяти	
5	Франция: население, культура, обычаи и			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	

	традиции					
6	Германия (Федеративная Республика Германия).			ЗП	Развитие анализа	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)			СР	Работа по алгоритму	
Южная Европа (4 часа)						
8	Испания (Королевство Испания)			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
9	Португалия (Португальская Республика)			ЗП	Развитие анализа	
10	Италия (Итальянская Республика)			ЗП	Развитие интереса	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции			ЗП	Работа по алгоритму	
12	Греция (Греческая Республика)			ЗП	Развитие интереса	
13	Работа по контурным картам			СР	Развитие мышления	
Северная Европа (3 часа)						
14	Норвегия (Королевство Норвегия)			УО	Развитие анализа	
15	Швеция (Королевство Швеция)			УО	Развитие интереса	
16	Финляндия (Финляндская Республика)			ЗП	Развитие слуха	
Восточная Европа (10 часов)						
17	Польша (Республика Польша)			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
18	Чехия (Чешская Республика)			ЗП	Развитие внимания	
19	Словакия (Словацкая Республика)			ЗП	Развитие интереса	
20	Венгрия (Венгерская Республика)			ЗП	Работа по алгоритму	
21	Румыния (Румынская			КО	Развитие внимания	

	Республика)					
22	Болгария (Республика Болгария)			ЗП	Развитие мышления	
23	Сербия и Черногория			ЗП	Развитие памяти	
24	Эстония			ЗП	Развитие анализа	
25	Латвия			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
26	Литва			УО	Развитие интереса	
Центральная Азия (5 часов)						
27	Казахстан			УО	Развитие слуха	
28	Узбекистан			УО	Развитие мышления	
29	Туркменистан			ЗП		
30	Киргизия (Киргизская республика)			СР	Развитие внимания	
31	Таджикистан			ЗП	Работа по алгоритму	
Юго-Западная Азия (7 часов)						
32	Грузия			УО	Зрительное и слуховое восприятие	
33	Азербайджан (Азербайджанская республика)			ЗП	Развитие внимания	
34	Армения (Республика Армения)			ЗП	Развитие памяти	
35	Турция (Турецкая Республика)			ЗП	Развитие памяти	
36	Ирак			СР	Развитие памяти	
37	Иран			УО	Развитие памяти	
38	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)			ЗП	Развитие слуха	
Южная Азия (3 часа)						
39	Индия (Республика Индия)			УО	Работа по алгоритму	
40	географическое положение, природа, экономика			УО	Развитие слуха	
41	Индия: население, культура, обычаи, традиции.			ЗП	Развитие внимания	
Восточная Азия (7 часа)						

42	Китай (Китайская Народная Республика)			ЗП	Развитие мышления	
43	географическое положение, природа, экономика			ЗП	Развитие памяти	
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции			ЗП	Работа по алгоритму	
45	Монголия			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)			ЗП	Развитие памяти	
47	Республика Корея			ЗП	Развитие памяти	
48	Япония: географическое положение, население, культура, обычаи, традиции			ЗП	Развитие внимания	
Юго-Восточная Азия (4 часа)						
49	Таиланд (Королевство Таиланд)			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
50	Вьетнам (Социальная Республика Вьетнам)			СР	Развитие анализа	
51	Индонезия (Республика Индонезия)			УО	Развитие мышления	
52	Работа по контурным картам			СР	Развитие внимания	
Россия (16 часов)						
53	Границы России			ЗП	Развитие памяти	
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии			ЗП	Развитие памяти	
55	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии			ЗП	Развитие внимания	
56	Население России			ЗП	Развитие памяти	
57	Полезные ископаемые			СР	Развитие анализа	
58	Промышленность			ЗП	Развитие мышления	

59	Занятия населения			ЗП	Развитие памяти	
60	Культура			ЗП	Работа по алгоритму	
61	Традиции			ЗП	Зрительное и слуховое восприятие	
62	Административное деление России			ЗП	Развитие памяти	
63	Столица и крупные города России			ЗП	Развитие памяти	
64	Столица и крупные города России			ЗП	Развитие внимания	
65	Экономика России			ЗП	Развитие мышления	
66	Республики			ЗП	Развитие памяти	
67	Работа по контурным картам			ЗП	Работа по алгоритму	
68	Итоговое занятие			СР	Развитие анализа	