

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
6 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по математике, для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2011 г. и ориентирована на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Математика. 5 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н. Просвещение.

	6 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	4ч/нед
Количество часов в год	136

Цели учебного курса

- подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.

Задачи учебного курса

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения

- воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания
- Развитие пространственных представлений и ориентации
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы

- Обогащение словаря
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Планируемые результаты обучения

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.
- *Учащиеся должны уметь:*
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;

- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	6 часов
2.	Арифметические действия с целыми числами (повторение)	17 часов
3.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	22 часа
4.	Сложение и вычитание чисел,	12 часов

	полученных при измерении	
5.	Обыкновенные дроби	22 часов
6.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6 часов
7.	Сложение и вычитание смешанных чисел	12 часов
8.	Скорость, время, расстояние.	7 часов
9	Решение текстовых арифметических задач на нахождение одной или нескольких частей (долей) от числа	4 часа
10.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	15 часов
11.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	19 часов
12.	Повторение	26 час

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	сроки прохождения		Коррекционная работа	Виды контроля	примечание
		По плану	фактически			
Повторение. Нумерация в пределах 1000 (6 ч)						
1	Повторение. Тысяча.			- Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай»	Взаимопроверка	
2	Сложение круглых десятков в пределах 1000			- Развивать фразовую речь через умение правильно и быстро подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающие мысль	Текущий	
3	Вычитание круглых десятков в пределах 1000			- Развивать наглядно-образное и	Фронтальный	

				словесное-логическое мышление, через упражнение «Таблица»		
4	Сложение в пределах 1000 без перехода через разряд			- Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	Фронтальны й	
5	Вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд			- Развивать внимание, мышление, через упражнение «Выпишите числа»	Фронтальны й	
6	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд			- Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров	Взаимопро рка	
Повторение. Арифметические действия с целыми числами (17 ч)						
7	Нахождение неизвестного компонента при сложении			- Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании	Фронтальны й	
8	Нахождение неизвестного компонента при вычитании			- Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Самоконтро ль	
9	Нахождение			- Развивать	Взаимопро рка	

	неизвестного компонента при сложении и вычитании			слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания	рка	
10	Устное сложение целых тысяч			- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров	Текущий	
11	Устное вычитание целых тысяч			- Развивать внимание, через игру «Веселая полянка»	Фронтальны й	
12	Устное сложение и вычитание целых тысяч			Развивать устойчивость внимания, через упражнение «Преобразуй числа»	Фронтальны й	
13	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 1000»			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
15	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных	Взаимопроверка	

				заданий		
16	Умножение круглых десятков на однозначное			- Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»	Фронтальны й	
17	Деление круглых десятков на однозначное			- Развивать внимание, мышление, через упражнение «Выпишите числа»	Самоконтрол ь	
18	Умножение и деление круглых десятков на однозначное			- Развивать внимание, речь, через игру «Калькулятор»		
19	Умножение двузначного числа на однозначное			- Развивать оперативную память «Вставь недостающее число»	Текущий	
20	Деление двузначного числа на однозначное			- Развивать оперативную память	Текущий	
21	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд			Развивать особенности диалогической речи	Текущий	
22	Решение задач в два арифметических действия, составленные из простых задач			- Развивать мышление, внимание через игру «Группируй по признакам»	Текущий	
23	Решение задач в три арифметических действия			- Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	Текущий	
Нумерация чисел в пределах 1000000 (22 ч)						

24	Образование, чтение запись чисел в пределах 10000			- Развивать словесно-логическую память, через игру «Замени число»	Текущий	
25	Разложение чисел на разрядные слагаемые			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Текущий	
26	Составление числа из разрядных единиц			- Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»	Фронтальный	
27	Сравнение чисел и числовых выражений			- Развивать память, внимание, через решение примеров устно.	Самоконтроль	
28	Сравнение чисел. Двойные неравенства			- Развивать устную речь, через умение давать словесный отчет о выполнении задания	Взаимопроверка	
29	Округление чисел до указанного разряда			- Развивать мышление, через решение примеров на вычитание	Текущий	
30	Округление чисел до десятков			- Развивать словесно-логическую память, через игру «Гусеница»	Фронтальный	
31	Округление чисел до сотен			- Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай»	Фронтальный	

32	Округление чисел до тысяч			- Развивать фразовую речь через умение правильно и быстро подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающие мысль	Текущий	
33	Округление чисел. Сравнение числовых выражений			- Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, через упражнение «Таблица»	Текущий	
34	Контрольная работа №2 «Нумерация чисел в пределах 10000. Округление»			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
35	Анализ контрольной работы			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
36	Устное сложение круглых тысяч и сотен			- Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров	Текущий	
37	Устное вычитание круглых тысяч и сотен			- Развивать словесно-логическую память, через решение примеров на сложение и вычитание	Фронтальный	
38	Сложение целых чисел и трёхзначных чисел			- Развивать мышления, память через игру «Паровозик»	Взаимопроверка	
39	Вычитание целых чисел и			- Развивать устную речь, через умение	Взаимопроверка	

	трёхзначных чисел			отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.		
40	Сложение и вычитание целых чисел и трёхзначных чисел			- Развивать устную и связную речь, через упражнение «Реши примеры»	Взаимопроверка	
41	Контрольная работа №3 за 1 четверть			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Контрольная работа	
42	Анализ контрольной работы			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
43	Сложение целых чисел и трёхзначных чисел			- Развивать внимание, мышление, через упражнения на вычитание с проверкой	Текущий	
44	Вычитание целых чисел и трёхзначных чисел			- Развивать внимание, через игру «Веселая полянка»	Текущий	
45	Сложение чисел в пределах 100000 с переходом через разряд			- Развивать мышление, через решение примеров на сложение	Текущий	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (12 ч)						

46	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами массы, длины, стоимости, времени			- Развивать мышление,	Фронтальный	
47	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами массы, длины, стоимости, времени			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Самоконтроль	
48	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами массы, длины, стоимости, времени			Развивать мышление, через решение примеров на сложение и вычитание	Взаимопроверка	
49	Решение задач с числами, полученными при измерении в одно действие			- Развивать мышление, через решение примеров на сложение и вычитание	Текущий	
50	Решение задач с числами, полученными при измерении в несколько действий			- Развивать мышление, внимание	Фронтальный	
51	Преобразование чисел полученных при измерении			- Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови»	Фронтальный	
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			- Развивать целенаправленное внимание, через игру «Найди одинаковые	Текущий	

				признаки»		
53	Сложение единиц времени			- Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Который час»	Текущий	
54	Вычитание единиц времени			- Развивать распределительно е внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	Текущий	
55	Сложение и вычитание единиц времени			- Развивать внимание, мышление через упражнение	Текущий	
56	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Контрольная работа	
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Знакомство с обыкновенными дробями (22 ч)						
58	Деление предметов, фигур на равные части(доли)			- Развивать математическую речь учащихся посредством ввода новых слов	Фронтальны й	
59	Запись одной доли обыкновенной			- Развивать словесно-	Самоконтрол ь	

	дробью			логическую память, через упражнение		
60	Образование нескольких долей обыкновенной дроби			- Развивать память, мышление, внимание, через упражнение	Взаимопроверка	
61	Дробная черта, числитель и знаменатель дроби			- Развивать внимание, «Вставь пропущенные числа»	Текущий	
62	Запись и чтение обыкновенных дробей			- Развивать словесно-логическую память, через упражнение	Фронтальный	
63	Деление фигур на равные части и обозначение их дробью			- Развивать силу внимания, через игру «Внимание»	Фронтальный	
64	Правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями			- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	Текущий	
65	Правила сравнения дробей с одинаковыми числителями			- Развивать внимание, мышление, через упражнение «Выполни задания»	Фронтальный	
66	Правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями			- Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	Текущий	
67	Сравнение дробей с единицей			- Развивать мышление, память, через упражнение «Одинаковые признаки»	Взаимопроверка	
68	Правильные дроби			Развивать устную		

				и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови».		
69	Неправильные дроби			- Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови».	Фронтальны й	
70	Правильные и неправильные дроби			- Развивать целенаправленное внимание, через игру «Найди одинаковые признаки»	Фронтальны й	
71	Образование смешанного числа			- Развивать мышление, внимание, через решение задач	Фронтальны й	
72	Образование смешанного числа. Решение задач			- Развивать зрительное, слуховое восприятие,	Фронтальны й	
73	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел			Развивать аналитическое мышление	Фронтальны й	
74	Преобразование обыкновенных дробей			- Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов	Текущий	
75	Сокращение обыкновенных дробей			- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»	Текущий	
76	Нахождение части от целого			- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	Взаимопроверка	12.01
77	Нахождение нескольких частей от целого			- Развивать зрительное, слуховое восприятие,	Взаимопроверка	13.01

				вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий		
78	Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (6 ч)						
80	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			- Развивать словесно-логическую память, через упражнение «Найдите сумму дробей»	Фронтальный	
81	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			- Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите разность дробей»	Текущий	
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			- Развивать мышление, внимание, через умение применять правила при выполнении задания.	Текущий	
83	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			- Развивать мышление, память через упражнение «Вспомни порядок действий»	Текущий	
84	Контрольная работа №6			- Развивать умения работать	Контрольная работа	

	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»			самостоятельно		
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Сложение и вычитание смешанных чисел (12 ч)						
86	Знакомство со сложением и вычитанием смешанных чисел с одинаковыми знаменателями			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;	Фронтальный	
87	Сложение смешанных чисел с одинаковыми знаменателями			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	Текущий	
88	Вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями			- Развивать орфографическую зоркость внимания,	Текущий	
89	Преобразование обыкновенных дробей и смешанных чисел			- Развивать мышление, внимание,	Фронтальный	
90	Преобразование обыкновенных дробей и смешанных чисел, сокращение дробей			- Развивать устную, связную речь, внимание, мышление через упражнение «Прочти-пойми»	Самоконтроль	
91	Сокращение смешанного числа			Развивать мышление,	Взаимопроверка	

				память, через упражнение «Примени правила»		
92	Сравнение смешанных чисел с единицей			- Коррекция логического мышления на основе игры «Лишнее число»	Текущий	
93	Решение задач на нахождение дробных результатов			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;	Фронтальны й	
94	Решение простых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел			- Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей)	Фронтальны й	
95	Решение составных задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел			- Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	Текущий	
96	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание смешанных чисел»			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;	Контрольная работа	
97	Анализ			- Развивать	Работа по	

	контрольной работы. Работа над ошибками			орфографическую зоркость внимание, через работу над ошибками	карточкам	
Скорость. Время. Расстояние (7 ч)						
98	Соотношение: скорость, время, расстояние.			- Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов	Фронтальны й	
99	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.			- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»	Самоконтрол ь	
100	Решение простых задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.			- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	Взаимопрове рка	
101	Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние»			- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	Работа по карточкам	
102	Соотношение: скорость, время, расстояние. Вычисление скорости			- Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов	Фронтальны й	
103	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.			- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»	Фронтальны й	
104	Решение составных задач на встречное движение			- Развивать мышление, память, внимание,	Текущий	

	(равномерное, прямолинейное) двух тел.			через упражнение «Составь задачу сам»		
Решение текстовых арифметических задач на нахождение одной или нескольких частей (долей) от числа						
105	Решение задач на нахождение одной части(доли)от числа			- Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»	Фронтальны й	
106	Решение задач на нахождение нескольких частей(долей) от числа			Развивать особенности диалогической речи,	Взаимопроверка	
107	Контрольная работа № 8 «Скорость. Время. Расстояние»			- Развивать мышление, внимание, через решение примеров	Контрольная работа	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (15 ч)						
109	Правило умножения многозначных чисел на однозначное число			- Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»	Текущий	
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число			- Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение	Взаимопроверка	
111	Правило умножения многозначных чисел на круглые десятки			- Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»	Фронтальны й	
112	Умножение			- Коррекция	Самоконтроль	

	мнозначных чисел на круглые десятки			внимания и логического мышления на основе упражнения «Найди и исправь ошибку»	ь	
113	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			- Развивать внимание, мышление, быстроту реакции через игру «Кто быстрее»	Взаимопроверка	
114	Порядок действий, решение примеров в несколько действий			- Развивать целенаправленное внимание (не замечать посторонних раздражителей)	Текущий	
115	Решение примеров в несколько действий			- Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»	Фронтальный	
116	Решение простых задач на умножение многозначных чисел на однозначное число			- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Определи знак»	Фронтальный	
117	Решение составных задач на умножение многозначных чисел на однозначное число			- Развивать связную речь, мышление	Текущий	
118	Решение простых и составных задач на умножение многозначных чисел на однозначное число			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Текущий	

119	Составление простых задач на умножение многозначных чисел на однозначное число			Развивать самостоятельность мышления	Взаимопроверка	
120	Составление задач на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Развивать самостоятельность мышления	Текущий	
121	Решение задач на умножение многозначных чисел на однозначное число.			Развивать механическую память, мышление через решение примеров	Текущий	
122	Контрольная работа №9 «Умножение многозначных чисел на однозначное число»			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
123	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (19 ч)						
124	Правило деления многозначных чисел на однозначное число			- Развивать устную, связную речь, мышление, через упражнение «реши-проверь»	Фронтальный	
125	Деление многозначных чисел на однозначное число			- Развивать мышление, внимание, память, через игру «Картинная галерея»	Фронтальный	
126	Правило деления многозначных чисел на круглые десятки			- Развивать механическую память, через упражнение	Самоконтроль	

				«Запомни»		
127	Деление многозначных чисел на круглые десятки			- Развивать мышление, память, через упражнение «Определи вид»	Взаимопроверка	
128	Деление многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Текущий	
129	Порядок действий, решение примеров в несколько действий			- Развивать мышление, память, внимание, через игру «Паровозик из Ромашек».	Фронтальный	
130	Решение примеров в несколько действий			- Развивать умение самостоятельно применять правила построения устной и письменной речи.	Фронтальный	
131	Решение практических задач на стоимость и остаток			- Развивать устную, связную речь, мышление, внимание, через упражнение «Рассмотри-реши»	Текущий	
132	Решение простых задач на деление многозначных чисел на однозначное число			- Развивать внимание, мышление, через упражнения «Реши-Проверь»	Фронтальный	
133	Решение составных задач на деление многозначных			- Развивать зрительное, слуховое	Самоконтроль	

	чисел на однозначное число			восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий		
134	Проверка умножения и деления			- Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	Взаимопроверка	
135	Проверка деления умножением			- Развивать устную, связную речь, мышление, через игру «Веселые квадратики»	Текущий	
136	Порядок действий			- Развивать мышление, память, внимание, через решение примеров	Фронтальный	
137	Деление с остатком			- Развивать мышление, через упражнение «Найди неизвестное»	Фронтальный	
138	Решение простых задач с применением деления			- Развивать логическое мышление через игровую деятельность	Текущий	
139	Решение составных задач с применением деления			- Развивать логическое мышление через игровую деятельность	Текущий	
140	Практические, бытовые задачи			- Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь	Текущий	

141	Контрольная работа №10 «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
142	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	Работа по карточкам	
Повторение изученного в 6 классе (26 ч)						
143	Классы и разряды			Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»	Текущий	
144	Разложение чисел на разрядные слагаемые			- Развивать устную, связную речь, мышление, через упражнение «Разложи число»	Текущий	
145	Округление чисел до десятков, сотен			- Коррекция пространственной ориентировки на основе игры «Назови ответ»	Фронтальный	
146	Сложение чисел, полученных при измерении			- Развивать внимание, мышление, быстроту реакции через игру «Кто быстрее»	Самоконтроль	
147	Вычитание чисел, полученных при измерении			- Развивать целенаправленное внимание (не замечать посторонних раздражителей)	Взаимопроверка	
148	Решение простых задач на сложение			- Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по	Текущий	

				стрелочке»		
149	Решение простых задач на вычитание			- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Определи знак»	Фронтальный	
150	Решение составных задач на сложение и вычитание			- Развивать механическую память, мышление через решение задач	Фронтальный	
151	Нахождение неизвестного числа			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности и через выполнение проверочных заданий	Текущий	
152	Нахождение неизвестного числа. Решение задач			- Развивать орфографическую зоркость внимания	Текущий	
153	Решение задач на движение			- Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	Текущий	
154	Умножение на однозначное число			- Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе игры «Вставь недостающее число»	Текущий	
155	Деление на однозначное число			- Развивать устную, связную	Текущий	

				речь через игру «Пройди по стрелочке»		
156	Умножение и деление на однозначное число			- Коррекция внимания и логического мышления на основе игры «Найди и исправь»	Фронтальн ый	
157	Умножение на круглые десятки			- Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»	Взаимопро верка	
158	Умножение и деление на круглые десятки			- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	Взаимопро верка	
159	Решение составных задач			- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Составь вопрос к задаче»	Текущий	
160	Порядок действий			- Развивать мышление, память через упражнение «Вспомни порядок действий»	Фронтальн ый	
161	Решение задач на нахождение одной части от числа			- Коррекция пространственно й ориентировки «Целое и часть»	Фронтальн ый	
162	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей от числа			- Коррекция пространственно й ориентировки «Целое и часть»	Фронтальн ый	
163	Нумерация чисел в пределах 100000			- Развитие долговременной памяти «Продолжи ряд»	Фронтальн ый	
164	Все арифметические			- Развивать мышление,	Взаимопро верка	

	действия с целыми числами в пределах 100000			устную, связную речь, внимание, через игровые задания		
165	Контрольная работа №11			- Развивать умения работать самостоятельно	Контрольная работа	
166	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			- Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	Работа по карточкам	
167	Подведение итогов полученных за год			- Развивать мышление, устную, связную речь, внимание, через игровые задания	Текущий	
168	Резерв				Текущий	

