

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
7 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

Рабочая программа по математике в 7 классе составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк Ю Т.В. Алышева «Математика 7 класс». М. «Просвещение» 2011г.

	7 класс	Всего
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в год	102	102

Цели изучения математике

- подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.

Задачи учебного курса

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания
- Развитие пространственных представлений и ориентации
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы

- Обогащение словаря
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

II Предметными результатами обучения математике являются:

Компоненты	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Арифметика	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что предметы можно считать не только по одному, но и десятками, сотнями, тысячами; знание названий первого и второго классов и разрядов, входящих в эти классы; • сложению однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • умение составлять многозначное число из единиц разных классов и разрядов, а также заменять число суммой чисел разных классов и разрядов, выделять в числе общее количество единиц любого разряда; • табличным случаям 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; • находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

	<p>умножения и получаемые из них случаи деления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначениям соотношениям крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральному ряду чисел от 1 до 1 000 000; 	<ul style="list-style-type: none"> • решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать геометрические фигуры и тела (куб, брус и шар), • свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение чертить геометрические фигуры, вертикальные, горизонтальные, параллельные, перпендикулярные прямые, углы • ;вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; • строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

III Содержание учебного предмета

7 класс

Повторение. (17 часов)

Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Виды линий. Отрезки.

Письменное умножение и деление. (23 часа)

Разные случаи умножения и деления на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач. Порядок действий в примерах. Нахождение части числа. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.

Числа, полученные при измерении.(23 часа)

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел. Геометрия: Многоугольники. Периметр. Высота. Параллелограмм.

Умножение и деление на круглые десятки.((17 часов)

Письменное умножение и деление на круглые десятки целых чисел и чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Деление с остатком. Геометрия: Ромб. Построение параллелограмма и ромба.

Обыкновенные дроби. (13 часов)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Геометрия: Центр симметрии. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Геометрические тела: куб, брус.

Десятичные дроби. (20 часов)

Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Геометрия: Масштаб. Классификация многоугольников.

Меры времени. (7 часов)

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.

Задачи на движение. (8 часов)

Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия.

Повторение. (25 часов)

Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Календарно-тематическое планирование по математике

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	сроки прохождения		Коррекционная работа	Виды контроля	Примечание
		По плану	фактически			
1	Чтение и запись чисел в пределах 1000 000			Развивать аналитическое мышление на основе заданий по сравнению чисел, выделения разрядов и классов.	ФО	
2	Сравнение чисел. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку			Развивать аналитическое мышление на основе заданий по разложению чисел на разрядные слагаемые и сложению чисел из разрядных слагаемых.	ФО	
3	Натуральный ряд чисел счет группами				ФО	
4	Разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора			Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	ИО	
5	Кратное сравнение чисел			Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сравнения	ФО	
6	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам. Округление чисел.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	К	
7	Решение задач с округлением чисел			Развивать концентрацию внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	ФО	
8	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
9	Работа над ошибками			Развивать внимание, умение анализировать	СР	

				ошибки.		
10	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	ИО	
11	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки			Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	К	
12	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	ФО	
13	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.			Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	ФО	
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).			Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	ФО	
15	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.			Развивать концентрацию внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	ФО	
16	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	ИО	
17	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора			Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел и перехода через разряд.	К	
18	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора				ФО	
19	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»			Развивать устойчивое внимание.	Д	
20	Работа над ошибками			Развивать внимание, умение анализировать	СР	

				ошибки.		
21	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	ИО	
22	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.			Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел и перехода через разряд.	ФО	
23	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.				ФО	
24	Проверка арифметических действий.			Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание. Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	Т	
25	Проверка арифметических действий.				ФО	
26	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке				ФО	
27	Проверка арифметических действий.				СР	
28	Проверка арифметических действий.				ФО	
29	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000000»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	СР	
30	Работа над ошибками			Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	ФО	
31	Геометрический материал Отрезок. Закрепить представления об отрезке			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ФО	
32	Умножение и деление на однозначное число			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	ИО	
33	Умножение и деление на однозначное число				ФО	
34	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа				ИО	

35	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	ФО	
36	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.				СР	
37	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000. Решение задач.					Т
38	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000. решение задач.				ФО	
39	Контрольная работа №3 за 1 четверть			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
40	Работа над ошибками			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
41	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	СР	
42	Геометрический материал Окружность. Различение окружности и круга.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	ФО	
43	Геометрический материал Окружность. Различение окружности и круга.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление	ИО	
44	Письменное деление на однозначное число в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с	ФО	

				алгоритмом умножения и деления.		
45	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	ФО	
46	Геометрический материал Окружность. Различение окружности и круга.			Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	ФО	
47	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	ФО	
48	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	ИО	
49	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				ФО	
50	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	К	
51	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	К	
52	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления	ФО	

53	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	ФО	
54	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	СР	
55	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.				К	
56	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.				Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ФО
57	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.				ФО	
58	Контрольная работа № 4 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел, при измерении двумя единицами времени»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
59	Работа над ошибками			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
60	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	ИО	
61	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	К	
62	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.			Развивать аналитическое и логическое мышление Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений «Помоги	ФО	
63	Умножение и деление			упражнений «Помоги	Д	

	на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.			Незнайке». Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»		
64	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
65	Работа над ошибками			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	ИО	
66	Геометрический материал Высота параллелограмма (ромба).			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ФО	
67	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	ФО	
68	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.				СР	
69	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции.	ФО	
70	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.				ФО	
71	Геометрический материал Высота параллелограмма (ромба).			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ПР	
72	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	
73	Умножение и деление				СР	

	на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений «Помоги Незнайке».		
74	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	ФО	
75	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	ФО	
76	Контрольная работа № 6 за 2 четверть (по теме «Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении»)			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
77	Работа над ошибками			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
78	Геометрический материал Построение параллелограмма (ромба).			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ИО	
79	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции.	ФО	
80	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении				ИО	
81	Геометрический материал Построение параллелограмма (ромба).			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ФО	
82	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Развитие оперативной памяти, внимания, пространственных представлений, мышления.	К	
83	Умножение на двузначное число чисел в пределах				ИО	

	1 000 000.					
84	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	ФО	
85	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				СР	
86	Геометрический материал Симметрия.			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ПР	
87	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				СР	
88	Самостоятельная работа по теме «Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
89	Работа над ошибками Решение задач			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
90	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Развивать понятие прямого и обратного действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мышление. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	СР	
91	Геометрический материал Симметрия.				ПР	
92	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				ФО	
93	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				ИО	
94	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.				ФО	
95	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число».			Развивать устойчивое внимание	ПО	
96	Работа над ошибками.			Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	СО	
97	Геометрический материал Симметричные предметы, геометрические фигуры,			Развитие пространственного восприятия и пространственной	ИО	

				ориентации, мелкой моторики.		
98	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.			Развивать понятие прямого и обратного действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мышление.	КР	
99	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.			Развивать понятие прямого и обратного действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мышление.	СР	
100	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	ФО	
101	Решение задач			Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	СР	
102	Геометрический материал Ось, центр симметрии.			Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики	ПР	

