

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Нижнеудинск»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
Приказ №112-од от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
8 класс
вариант 1

Составитель: Мартынова О.Е.,
учитель МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2024г

I Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету математика для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк, В.В. Эк «Математика 8 класс». М. «Просвещение» 2011г.

	8 класс	Всего
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в год	102	102

Цели изучения математике

- подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.

Задачи учебного курса

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания
- Развитие пространственных представлений и ориентации
- Развитие основных мыслительных операций

- Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления
 - Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы
 - Обогащение словаря
 - Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
- Математическое образование в основной специальной (коррекционной)

школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

II Предметными результатами обучения математике являются:

Компоненты	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Арифметика	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что предметы можно считать не только по одному, но и десятками, сотнями, тысячами; знание названий первого и второго классов и разрядов, входящих в эти классы; • сложению однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • умение составлять многозначное число из единиц разных классов и разрядов, а также заменять число суммой чисел 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в

	<p>разных классов и рядов, выделять в числе общее количество единиц любого разряда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • табличным случаям умножения и получаемые из них случаи деления; • обозначениям соотношениям крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральному ряду чисел от 1 до 1 000 000; 	<p>десятичных дробях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту; • решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать геометрические фигуры и тела (куб, брус и шар), • свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение чертить геометрические фигуры, вертикальные, горизонтальные, параллельные, перпендикулярные прямые, углы • ;вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; • строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

III Содержание учебного предмета

8 класс

Нумерация чисел в пределах 1000 000 . (22 часа)

Место целых чисел в нумерационной таблице. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Сравнение целых чисел в пределах 1000 000. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 000. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000 000 на однозначное число. Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000000 на двузначное число.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи). (11 часов)

Десятичные дроби. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Целые числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. Запись целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Простые арифметические задачи.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. (14 часов)

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел. Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. Сокращение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи). (20 часов)

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число.
Умножение и деление обыкновенных дробей на двузначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число.

Простые арифметические задачи.

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. (11 часов)

Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей на круглые десятки. Деление десятичных дробей на круглые десятки.

Простые задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. (9 часов)

Нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Нахождение одной доли от числа. Задачи на нахождение одной доли от числа. Среднее арифметическое двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. (6 часов)

Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение. (9часов)

Место целых и дробных чисел в нумерационной таблице.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Простые арифметические задачи. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал. (34часа)

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника.

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Окружность. Длина окружности

$C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

**Календарно-тематическое планирование по математике
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	сроки прохождения По плану фактически		Коррекционная работа	Виды контроля	примечание
1	Числа целые и дробные.			Коррекция и развитие логического мышления на основе игры «Лишнее число».	ФО	
2	Работа с таблицей разрядов и десятичных долей.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ФО	
3	Решение задач на движение.			Коррекция и развитие логического мышления на основе игры «Лишнее число».	ФО	
4	Сравнение целых чисел.			Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по ... и ...».	ИО	
5	Сравнение десятичных дробей.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ФО	
6	Проверочная работа. Дробные и целые числа.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	К	
7	Градус. Градусное измерение углов.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	ПР	
8	Нумерация чисел в пределах 1000 000.			Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании	ФО	
9	Чтение и запись чисел в пределах 1000 000.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления	ИО	

				«Вставь недостающее число».		
10	Запись цифрами чисел в пределах 1млн.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	ФО	
11	Составление чисел из разрядных слагаемых.			Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании	К	
12	Разложение чисел на разрядные слагаемые.			Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров	ФО	
13	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.			Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров	ФО	
14	Округление чисел до определённого разряда.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	
15	Округление чисел до определённого разряда.			Развивать аналитическое и логическое мышление		
16	Сложение и вычитание целых чисел.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ИО	
17	Сложение и вычитание целых чисел.			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	К	
18	Сложение и вычитание десятичных дробей.			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	ФО	
19	Сложение и вычитание десятичных дробей.			Коррекция и развитие внимания на основе математического диктанта	Д	
20	Порядок решения примеров со скобками.			Развивать словесно-логическую память	СР	
21	Порядок решения примеров со скобками.			Развивать словесно-логическую память	ИО	

22	Сумма углов треугольника.			Коррекция внимания через упражнение по классификации фигур.	ФО	
23	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.			Развивать умения работать самостоятельно	КР	
24	Работа над ошибками.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление через упражнение «Прочти-пойми»	ФО	
25	Умножение и деление целых и десятичных дробей на однозначное число в пределах 1000 0000.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе игры «Составь число»	ФО	
26	Умножение и деление целых и десятичных дробей на однозначное число в пределах 1000 000.			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	СР	
27	Запись примеров по математическому выражению.			Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по ...». Развивать навык построения ломаной, -коррекция речи посредством упражнения по характеристике линии.	ФО	
28	Деление с остатком целых и десятичных дробей.			Коррекция и развитие логического мышления на основе игры «Лишнее число».	СР	
29	Порядок действий I и II ступени.			Коррекция мышления через упражнение в соотношении чисел.	ФО	
30	Симметрия, симметричные фигуры относительно оси, центра симметрии.			Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови»	ФО	
31	Задачи на нахождение нескольких частей от			Развивать внимание, мышление, через	ИО	

	числа.(с.29, 33)			упражнение «Найди по одинаковым признакам»		
32	Действия с целыми и дробными числами.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ФО	
33	Умножение и деление десятичной дроби на 10.			Коррекция и развитие логического мышления на основе игры «Лишнее число».	ИО	
34	Умножение и деление десятичной дроби на 100.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление через упражнение «Прочти-пойми»	ФО	
35	Умножение и деление десятичной дроби на 1000.			Развивать внимание, «Вставь пропущенные числа»	СР	
36	Умножение и деление десятичной дроби на круглые десятки, сотни, тысячи.			Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по ... и ...».	Т	
37	Умножение и деление десятичной дроби на круглые десятки, сотни, тысячи.			Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	ФО	
38	Составление и решение задач.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	ИО	
39	Контрольная работа за четверть.			Развивать умения работать самостоятельно	КР	
40	Работа над ошибками.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
41	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	
42	Построение треугольников. Вычисление периметра.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений «Помоги Незнайке».	ИО	
43	Задачи на нахождение нескольких частей от числа.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай –	ФО	

				считай»		
44	Повторение по теме: «Градусное измерение углов».			Развивать аналитическое и логическое мышление		
45	Запись действий в виде примеров.			Развивать аналитическое и логическое мышление	СР	
46	Умножение и деление на двузначное число.			Развивать аналитическое и логическое мышление		
47	Сравнение умножения целых чисел и десятичных дробей.			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	ИО	
48	Сравнение деления целых чисел и десятичных дробей			Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	СР	
49	Решение задач.			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	ФО	
50	Обыкновенные дроби.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	К	
51	Сравнение дробей			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений «Помоги Незнайке».	СР	
52	Правильные и неправильные дроби.			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	К	
53	Сокращение дробей.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	К	
54	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».		
55	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических	СР	

	знаменателями.			упражнений		
56	Решение задач с использованием обыкновенных дробей.			Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	К	
57	Решение задач с использованием обыкновенных дробей.			Коррекция и развитие внимания на основе математического диктанта	Д	
58	Площадь. Единицы площади			Развивать аналитическое мышление коррекция внимания посредством упражнения по классификации фигур.	ИО	
59	Площадь прямоугольника, квадрата.			Развивать аналитическое мышление коррекция внимания посредством упражнения по классификации фигур.	ПР	
60	Повторение. Основное свойство дроби.			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	ИО	
61	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей»			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
62	Работа над ошибками.			Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	СР	
63	Дополнительный множитель.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	ФО	
64	Приведение дроби к общему знаменателю.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
65	Приведение дроби к общему знаменателю.			Развивать аналитическое мышление	ФО	
66	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			Развивать аналитическое мышление	ИО	
67	Сложение и вычитание дробей с разными			Развивать умения работать самостоятельно	СР	

	знаменателями.					
68	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»	ФО	
69	Решение задач, используя обыкновенные и десятичные дроби.			Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов	ФО	
70	Решение задач на нахождение дроби от числа.			Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови».	К	
71	Нахождение числа по одной его доле.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ФО	
72	Нахождение числа по одной его доле.			Развивать устную и связную речь, через упражнения «Прочитай и назови».	СР	
73	Решение задач на нахождение числа по его доле.			Развивать аналитическое мышление	ИО	
74	Контрольная работа за четверть.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
75	Работа над ошибками.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	ИО	
76	Нахождение числа по одной его доле.			Развивать зрительное, слуховое восприятие	СР	
77	Решение задач на нахождение площади.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	КР	
78	Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	ИО	
79	Решение задач на нахождение числа по его доле.			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	Д	
80	Повторение. Решение примеров с неизвестным			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».	ФО	

	компонентом сложения и вычитания.					
81	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.			Развивать зрительное, слуховое восприятие	СР	
82	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.			Коррекция и развитие внимания на основе математического диктанта	Д	
83	Числа, полученные при измерении времени.			Развивать аналитическое и логическое мышление	СР	
84	Сложение и вычитание чисел, полученные при измерении времени.			Коррекция внимания через упражнения	ФО	
85	Решение задач на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ФО	
86	Решение задач на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	ИО	
87	Преобразование обыкновенных дробей.			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	ИО	
88	Преобразование обыкновенных дробей.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	СР	
89	Замена смешанного числа неправильной дробью.			Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»	ИО	
90	Замена смешанного числа неправильной дробью.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	КР	
91	Нахождение среднего			Коррекция и развитие	ИО	

	арифметического.			внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.		
92	Решение задач на нахождение среднего арифметического.			Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	ИО	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей.			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».	ФО	
94	Умножение и деление обыкновенных дробей.			Коррекция и развитие внимания на основе математического диктанта	Д	
95	Умножение и деление обыкновенных дробей.			Развивать аналитическое мышление		
96	Умножение и деление обыкновенных дробей.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	Т	
97	Решение задач, используя обыкновенные дроби.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	Т	
98	Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей».			Развивать умения работать самостоятельно	КР	
99	Работа над ошибками.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ИО	
100	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	К	
101	Запись чисел, полученные при измерении величин, с помощью десятичной дроби.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	Т	
102	Запись чисел, полученные при			Развивать оперативную память на основе игры	Т	

	измерении величин, с помощью десятичной дроби.			«Математические бусы».		
103	Запись чисел, полученные при измерении величин, с помощью десятичной дроби.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ИО	
104	Решение задач на нахождение числа от его части.(с.125)			Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	ФО	
105	Сложение и вычитание целых чисел, полученные при измерении величин, и десятичных дробей.			Корригировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
106	Нахождение неизвестных компонентов.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	СР	
107	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин ».			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение	КР	
108	Работа над ошибками.			Коррекция и развитие оперативной памяти «Выполнить по порядку»	К	
109	Нахождение среднего арифметического числа.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	ФО	
110	Нахождение среднего арифметического числа.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
111	Нахождение десятичной дроби от числа.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление через упражнение «Прочти ответ»	ФО	
112	Нахождение			Корригировать	ИО	

	десятичной дроби от числа.			мыслительную деятельность на основе практических упражнений		
113	Нахождение числа по его десятичной дроби.			Развивать аналитическое и логическое мышление	СР	
114	Нахождение числа по его десятичной дроби.			Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	ФО	
115	Порядок действий в примерах с натуральными числами и десятичными дробями.			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».	ИО	
116	Решение задач на нахождение числа по его части.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
117	Квадратные меры. Замена их десятичной дробью.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	СР	
118	Меры земельных площадей.			Развивать умения работать самостоятельно	СР	
119	Арифметические действия с числами, полученные при измерении площади.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	
120	Длина окружности. Формула нахождения длины окружности.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ПР	
121	Задачи на вычисление площади прямоугольника, квадрата.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	СР	
122	Решение задач на вычисление площади.			Развивать аналитическое и логическое мышление	К	
123	Умножение и деление именованных чисел на двузначное число			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».	ФО	

124	Задачи на нахождение площади.			Развивать умения работать самостоятельно	СР	
125	Контрольная работа за четверть.			Развивать умения работать самостоятельно	КР	
126	Работа над ошибками.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	ИО	
127	Действия с числами, полученные при измерении площади.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	КР	
128	Порядок действий в примерах с натуральными числами и десятичными дробями.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление	СР	
129	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 000.			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».	ФО	
130	Сравнение чисел в пределах 1000000.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
131	Раскладывание чисел на разрядные слагаемые.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ИО	
132	Округление чисел до указанного разряда.			Развивать устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	ФО	
133	Округление чисел до указанного разряда.			Развивать устную и связную речь, через упражнение «Реши примеры»	ФО	
134	Нахождение среднего арифметического числа.			Развивать внимание, мышление, через упражнения на вычисление с проверкой.	СР	
135	Сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	

136	Сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающей число».	ИО	
137	Умножение многозначных чисел на двузначное число.			Развивать умения работать самостоятельно	СР	
138	Умножение многозначных чисел на двузначное число.			Развивать аналитическое и логическое мышление	Т	
139	Деление многозначных чисел на двузначное число.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающей знак».	ИО	
140	Деление многозначных чисел на двузначное число.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
141	Нахождение длины окружности.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	ИО	
142	Умножение десятичных дробей на двузначное число.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	КР	
143	Умножение десятичных дробей на двузначное число.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
144	Деление десятичных дробей на двузначное число.			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	ИО	
145	Деление десятичных дробей на двузначное число.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	ИО	
146	Нахождение десятичной дроби от числа.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление через упражнение «Прочти-пойми»	ФО	

147	Линейные, столбчатые диаграммы.			Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по ... и ...».	К	
148	Круговые диаграммы.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление	ИО	
149	Задачи на нахождение части от числа.			Развивать оперативную память на основе игры «Математические бусы».		
150	Решение задач, требующие расчёта бюджета семьи.			Развивать мышление, через решение уравнений с одним неизвестным.	СР	
151	Решение задач, требующие расчёта бюджета семьи.			Развивать мышление, через решение уравнений с одним неизвестным.		
152	Решение примеров I и II ступени с целыми числами.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	СР	
153	Решение примеров с неизвестными целыми числами, дробями.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	СР	
154	Запись действий в виде примера.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	Д	
155	Контрольная работа за четверть.			Развивать умения работать самостоятельно	КР	
156	Работа над ошибками.			Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память на основе игры «Смекай – считай»	ИО	
157	Задачи на движение.			Развивать устную, связную речь, внимание, мышление	ФО	
158	Задачи, требующие вычислить площадь прямоугольника (квадрата)- на примере площади земельных участков			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число».	ИО	
159	Запись действий в			Развивать внимание,	ФО	

	виде примера.			мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»		
160	Контрольная работа за год.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно	КР	
161	Работа над ошибками.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками	ИО	
162	Нахождение среднего арифметического.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
163	Умножение и деление на двузначное число.			Коррекция и развитие внимания, умения работать самостоятельно.	СР	
164	Сравнение умножения целых чисел и десятичных дробей.			Коррекция и развитие внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.	СР	
165	Сравнение деления целых чисел и десятичных дробей			Развивать аналитическое и логическое мышление	ФО	
166	Решение задач.			Корректировать мыслительную деятельность на основе практических упражнений	ИО	
167	Обыкновенные дроби.			Развивать умения работать самостоятельно	СР	
168	Сравнение дробей			Коррекция и развитие оперативной памяти, логического мышления «Вставь недостающее число», «Смекай – считай»	ФО	

ФО- фронтальный опрос,
 ИО- индивидуальный опрос,
 СР- самостоятельная работа, Д- диктант,
 К- карточки,
 КР- контрольная работа.