

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск»»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
от 02.09.2020 №66-од

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Первые шаги»
9 класс**

Составитель: Зубковская Наталья Григорьевна, учитель географии и биологии
МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»

Нижнеудинск, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, реализующего ФГОС.

	9 класс	Всего
Количество учебных недель	34	
Количество часов в неделю	1 ч/нед	
Количество часов в год	34	34

Цель внеурочной деятельности «Первые шаги»:

формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

I. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i> видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы;</p> <p>давать определение понятиям;</p> <p>классифицировать; наблюдать;</p> <p>проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы;</p> <p>структурировать материал;</p> <p>готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание занятий 9 класс:

Раздел 1. Подготовительная работа – 7 часов.

Тема 1.1. Формы представления исследовательских работ – 1 час.

Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, режиссерской модели или макета с текстовым сопровождением.

Тема 1.2. Типы и виды учебных исследований – 2 часа.

Типология источников познания. Исследования трех групп: теоретические, эмпирические, смешанные. Методы научного познания.

Тема 1.3. Выбор темы – 2 часа.

Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования. Соответствие цели и задач теме исследования.

Практическое занятие. Подходы к определению, объяснению темы, предмета, объекта субъектного исследования.

Тема 1.4. Организация исследования. Контроль по процессу – 2 часа.

Планирование исследовательской деятельности с учетом целей и задач.

Составление контрольных точек исследования. Предварительная теоретическая отработка проблемы.

Практическое занятие. Составление исследовательских операций.

Раздел 2. Работа с научной литературой – 3 часа.

Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Тема 2.1. Информационное обеспечение исследования – 1 час.

Научные тексты - главный источник исследовательской работы. Выбор литературы для чтения и изучения. Понятия: источник, литература.

Тема 2.2. Конспектирование источников – 1 час.

Виды, формы, технологические приемы конспектирования. Критерии конспекта.

Тема 2.3. Обработка содержания научных текстов. Контроль по результату – 1 час.

Использование научной терминологии. Фактический материал, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования.

Практическая часть. Сравнительные действия по отбору необходимых сведений.

Раздел 3. Проектирование исследования – 3 часа.

Предварительная разработка научного аппарата, определяющего содержание и технологию проведения всей поисковой деятельности.

Тема 3.1. Общие положения – 1 час.

Состав научного аппарата. Понятия ведущих направлений исследования.

Терминология.

Тема 3.2. Проектирование исследования – 1 час.

Поиск и определение основного пути и предлагаемого результата всего исследования (стратегия).

Тема 3.3. Проектирование тактики исследования. Опережающий контроль – 1 час.

Рассмотрение действий, направленных на достижение поставленной цели исследования.

Практическое занятие. Составление операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

Раздел 4. Графические материалы в исследовании – 3 часа.

Тема 4.1. Общие положения – 2 часа.

Рассмотрение различных видов графиков (линейные графики, диаграммы, таблицы, схемы, чертежи и др.) как наглядное изображение словесного материала.

Практическое занятие. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.

Тема 4.2. Размещение графических материалов – 1 час.

Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов.

Раздел 5. Структура и написание различных форм исследовательских работ – 5 часов.

Правила написания, содержание, оформление исследовательских работ.

Тема 5.1. Структура исследовательских работ – 2 часа.

Изучение единой структуры исследовательских работ: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Тема 5.2. Требования к оформлению исследовательских работ – 2 часа.

Размер листа, шрифта (в зависимости от темы и предмета исследования), требования к параметрам страницы, междустрочный интервал.

Практическое занятие. Работа с выполненным материалом.

Тема 5.3. Анализ результатов исследования – 1 час.

Формирование выводов, обобщений.

Раздел 6. Культура выступления – 9 часов.

Самопознание учащимся своего внутреннего состояния, личностных особенностей, эмоциональных реакций.

Тема 6.1. Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление. – 2 часа.

Словарный запас, его значение. Активная и пассивная лексика. Сленг. Структура публичного выступления.

Тема 6.2. Аргументация – 1 час.

Приемы усиления аргументов. Способы аргументации в разной аудитории.

Практическое занятие. Аргументация тезисов.

Тема 6.3. Понятие информационной речи – 1 час.

Правила подготовки информационной речи. Виды информационных выступлений.

Тема 6.4. Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний – 1 час.

Понятия воодушевляющего, агитационного, собственно убеждающего выступлений.

Практическая часть. Работа с текстом убеждающего выступления.

Тема 6.5. Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение (тестирование) – 4 часа.

Направленность сознания (психики). Характеристика продуктивности памяти. Развитие мыслительной деятельности. Мысленное воспроизведение, фантазия.

Практическое занятие. Тестирование учащихся. Построение умозаключений, обобщений аналогий, составлений и оценок.

Раздел 7. Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ – 2 часа.

Тема 7.1. Подготовка к защите исследования – 1 час.

Рекомендации изложения материала научно-исследовательской работы.

Тема 7.2. Защита научно-исследовательских работ – 1 часа.

Тематическое планирование 9 класс (33 ч)

№	Наименование темы	кол-во часов	дата
	Введение	1	
11.	Формы представления исследовательских работ.	1	
12-3	Типы и виды учебных исследований.	2	
34-5	Выбор темы.	2	
1.4.	Организация исследования. Контроль по процессу.	2	
2.	Работа с научной литературой.	3	
2.1.	Информационное обеспечение исследования.	1	
2.2.	Конспектирование источников.	1	
2.3.	Обработка содержания научных текстов. Контроль по результату.	1	
3.	Проектирование исследования.	4	
3.1.	Общие положения.	1	
3.2.	Проектирование исследования.	1	
3.3.	Проектирование тактики исследования. Опережающий контроль.	1	
4.	Графические материалы в исследовании.	3	
4.1.	Общие положения.	2	
4.2.	Размещение графических материалов.	1	
5.	Структура и написание различных форм исследовательских работ.	5	
5.1.	Структура исследовательских работ.	2	
5.2.	Требования к оформлению исследовательских работ.	2	
5.3.	Анализ результатов исследования.	1	
6.	Культура выступления.	9	
6.1.	Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление.	2	

6.2.	Аргументация.	1	
6.3.	Понятие информационной речи.	1	
6.4.	Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний.	1	
6.5.	Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение (тестирование).	4	
7.	Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ.	3	
7.1	Подготовка к защите исследования.	1	
7.2.	Защита научно-исследовательских работ.	1	
	Итого	34	