

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 г. НИЖНЕУДИНСК»
(МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического

Совета

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «СОШ
№11 г. Нижнеудинск»

Царенкова Т.В.

Приказ 86-од от «30»
августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
г. Нижнеудинск»
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе

Ответственный за разработку УП _____

Анисимова И.В.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск» для учащихся по адаптированной образовательной программе является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе 2-8 класса учащихся по адаптированным программам по федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия 38 Л01 № 0000491, регистрационный № 5604 от 08.10.2012 г.).

В школе сформирован 1 класс-комплект, для учащихся по адаптированной образовательной программе.

Общее количество обучающихся на 2023-2024 учебный год – 236, в том числе, на уровне начального общего образования в общеобразовательных классах – 81; на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах – 138, на уровне среднего образования – 17 человек, в классах работающих по адаптированной программе – 10 обучающихся, 5 обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах.

В школе по АООП обучаются 3 учащихся на дому.

2 класс – 1 обучающихся (надомное обучение) (Вариант 1)

3 класс – 1 обучающихся (надомное обучение) (Вариант 2)

7 класс – 1 обучающихся (надомное обучение) (Вариант 6.4)

3 класс – 1 обучающихся (надомное обучение) (Вариант 7.1)

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №115 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы (Приказ от 24 ноября 2022 года № 1026);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск», утвержденного распоряжением Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 г, приказ №181;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Вариант 2.2 (II отделение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск» Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Вариант 6.4. Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует вышеназванные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям, на общее развитие обучающихся. Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на реализацию приоритетных направлений деятельности школы: через курсы компонента образовательной организации решаются задачи патриотического и художественно-эстетического воспитания.

Учебный план разработан с учетом миссии образовательной организации: («Школа для всех и каждого»): в компонент образовательной организации включены курсы, направленные на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения, помогающие школьникам успешно адаптироваться на всех уровнях обучения.

При разработке учебного плана учитывались особенности контингента обучающихся и социокультурной среды (12% школьников из неблагополучных и 31% - из малообеспеченных семей; школа является единственным социокультурным центром в микрорайоне): курсы компонента образовательной организации, имеющие практико-ориентированную направленность, способствуют формированию навыков культуры поведения и культуры речи.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и компонента образовательного учреждения для реализации программы начального образования во 2,3 классах и основного образования в 5,6, 7,8 классах.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2,3 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5,6,7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8 - не более 7 уроков;

Продолжительность урока в 5, 6, 7,8 классах - 40 минут.

В классах, обучающихся по адаптированной образовательной программе учебный план рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года: 2–8 классах – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 2-8 классов не превышает предельно допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебные занятия на дому (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для домашнего обучения устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 35 мин. Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию. С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома). Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2023г).

Структура учебного плана

Учебный план классов обучающихся по адаптированной образовательной программе разработан и сочетает наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предусматривает

девятилетний срок обучения, оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

Образовательный процесс организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Количество часов на уровнях обучения:

на уровне начального общего обучения

- на 2,3 класс – приходится 23 часа в неделю.

На уровне основного общего обучения с учетом объединения и деления на группы:

- в 5,6,7 (1 Вариант) классе – 30 часов в неделю;
- в 8 классе (ЗПР)– 33 часа в неделю;

В УП полностью сохраняется номенклатура образовательных областей и недельный часовой объем, который определен федерально-региональным компонентом учебного плана.

Компонент образовательной организации организует учебный процесс таким образом, чтобы на всех уровнях обучения соблюдалась преемственность и обеспечивается сохранение физического и психического здоровья обучающихся, исключена перегрузка школьников.

Один ребёнок обучается инклюзивно во 2 классе по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1). Учебный план для 2 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Русский язык и литературное чтение»;

ПО «Математика и информатика»;

ПО «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;

ПО «Искусство»;

ПО «Технология»;

ПО «Физическая культура».

Один ребёнок обучается инклюзивно в 3 классе по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся Вариант 2.2 (II отделение). Учебный план для 3 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших

обучающихся Вариант 2.2 (II отделение). Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Русский язык и литературное чтение» предметом «Русский язык»,
«Литературное чтение»;

ПО «Математика и информатика»;

ПО «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;

ПО «Искусство»;

ПО «Технология»;

ПО «Адаптивная физическая культура».

Восемь детей обучаются в классе комплекте (5,6,7 класс) по АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью (I вариант). Учебный план для 5,6,7 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Язык и речевая практика» речь и альтернативная коммуникация;

ПО «Математика» - математические представления;

ПО «Окружающий мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

ПО «Человек и общество»

ПО «Искусство»- музыка и движение, рисование;

ПО «Адаптивная физическая культура» - физкультура;

ПО «Технология» - профильный труд.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, для детей 5,6,7 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя: «Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение», «Русский язык». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика». В образовательной области «Обществознание»: «История Отечества» представлена, «Обществознание». В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области

«Искусство» вводятся такие предметы, как «Рисование» и «Музыка». «Адаптивная физкультура»: для совершенствования физического развития. В предметной области «Технология» в рамках дисциплины «Профильный труд» в классах ведутся модули: швейное дело и столярное дело. Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: девочки – мальчики. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Один ребёнок обучается инклюзивно в 8 классе по АООП ООО для детей с ЗПР. Учебный план для 8 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Русский язык и литература»;

ПО «Математика и информатика»;

ПО «Иностранный язык»;

ПО «Общественно-научные предметы (История России, Обществознание, География);

ПО «Естественно-научные (Химия, Физика, Биология);

ПО «Технология»;

ПО «Искусство»;

ПО «Физическая культура».

Один ребёнок находится на домашнем обучении во 2 классе по АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Учебный план для 2 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Язык и речевая практика» речь и альтернативная коммуникация;

ПО «Математика» - математические представления;

ПО «Окружающий мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

ПО «Искусство»- музыка и движение, изобразительная деятельность;

ПО «Физическая культура» - адаптивная физкультура.

ПО «Технология»

Один ребёнок находится на домашнем обучении в 3 классе по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Вариант II. Учебный план для 3 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Вариант II. Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Язык и речевая практика» речь и альтернативная коммуникация;

ПО «Математика» - математические представления;

ПО «Окружающий мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

ПО «Искусство»- музыка и движение, изобразительная деятельность;

ПО «Физическая культура» - адаптивная физкультура.

Один ребёнок находится на домашнем обучении в 3 классе по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1). Учебный план для 3 класса составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ. Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Русский язык и литературное чтение»;

ПО «Математика и информатика»;

ПО «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;

ПО «Искусство»;

ПО «Технология»;

ПО «Физическая культура»

Один ребёнок находится на домашнем обучении в 7 классе по АООП для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Вариант 6.4. Учебный план для 7 класса составлен на основе федерального государственного стандарта для детей с для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Вариант 6.4. Обязательная часть учебного плана представлена:

ПО «Язык и речевая практика» речь и альтернативная коммуникация;

ПО «Математика» - математические представления;

ПО «Окружающий мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

ПО «Искусство»- музыка и движение, рисование;

ПО «Физическая культура» - адаптивная физкультура;

ПО «Технология» - профильный труд.

Общая трудоемкость учебного плана

2 класс АООП НОО Вариант 7.1 (ЗПР)	
Год	Неделя
782	23

2 класс АООП НОО Вариант 1(обучение на дому)	
Год	Неделя
782	23

3 класс АООП НОО Вариант 2.2 (2 отделение)	
Год	Неделя
782	23

3 класс АООП НОО Вариант 7.1 (ЗПР)	
Год	Неделя
782	23

3 класс АООП НОО Вариант 2 (обучение на дому)	
Год	Неделя
782	23

5 класс АООП ООО Вариант 1	
Год	Неделя
782	29

6 класс АООП ООО Вариант 1	
Год	Неделя
782	30

7 класс АООП ООО Вариант 1	
Год	Неделя

782	30
-----	----

7 класс АООП ООО Вариант 6.4 (обучение на дому)	
Год	Неделя
782	30

8 класс АООП ООО (ЗПР)	
Год	Неделя
782	33

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому.

Промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы (домашнее обучение) для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

2 класс (ЗПР)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Тест, техника чтения
Английский язык	Тест, техника чтения
Окружающий мир	Тест

2 класс (Вариант 1) домашнее обучение

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Проверка техники чтения
Мир природы и человека	Тест
Математика	Контрольная работа

3 класс (ЗПР)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Тест, техника чтения
Английский язык	Тест, техника чтения
Окружающий мир	Тест

3 класс (вариант 2.2 (II отделение))

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром	Тест

3 класс (вариант 2) домашнее обучение

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Математические представления	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Окружающий мир	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Предметные действия	Анализ продуктивной деятельности.

7 класс (вариант 6.4) домашнее обучение

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Математические представления	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Окружающий мир	Практическое действие по словесной инструкции учителя
Предметные действия	Анализ продуктивной деятельности.

5 класс (вариант I)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Проверка техники чтения
Природоведение	Тест
Математика	Контрольная работа
Профильный труд	Анализ продуктивной деятельности.

6 класс (вариант I)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
---------	--------------------------------

Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Тест. Проверка техники чтения
Мир истории	Тест
Математика	Контрольная работа
Профильный труд	Анализ продуктивной деятельности.

7 класс (вариант I)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Тест. Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
География	Тест
Биология	Тест
Профильный труд	Проект

8 класс (ЗПР)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тест.
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
География	Тест
Биология	Тест
История	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа

Промежуточная аттестация учащихся обучающихся по ООП ООО на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы (домашнее обучение) для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск»									Общее кол – во	
Классы – комплекты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Кол-во обучающихся		2	3		4	3	2	1		15
Направленность класса										
Для детей с легкой умственной отсталостью		1			4	3	1			9
Для детей с умеренной умственной отсталостью			1							1
Для детей с ЗПР		1	1					1		3
Для слабослышащих и позднооглохших детей			1							1
Дети с НОДА							1			1

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей 1-4 классов с ЗПР, (вариант 7.1)

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов в неделю
		2 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5

	Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	3
	Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2
Развивающая область		5
	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	2
	Кружок «Разговор о важном»	1
	Кружок «Занимательный русский язык»	2
Общее количество часов		33

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Вариант 2.2 (II отделение).

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		21	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
Русский язык		1	1
Развитие речи		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		6	6

Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2
<i>Развивающая область</i>	4	4
Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1	1
Кружок «Азбука добра»	1	1
Кружок «Культура поведения и общения»	1	1
Кружок «Разговор о важном»	1	1
Итого	33	33

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(I вариант) 5,6,7 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Обязательная часть*							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	4
	Чтение	4	4	4	4	16	4
Математика	Математика	4	4	3	3	14	4
	Информатика			1	1	2	1
Естествознание	Природоведение	2	2			4	2
	Биология			2	2	4	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	2
	Мир истории		2			2	2
	География		2	2	2	6	2
	История Отечества			2	2	4	2
Искусство	Музыка	1				1	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2				2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26	7
Итого:		27	28	29	29	113	37
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		2	2	1	1	6	2
Русский язык		1	1			2	1
СБО		1	1	1	1	4	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	30	30	30	119	30
Внеурочная деятельность*		10	10	10	10		
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6		
	Логопедические занятия «Говорим правильно»	3	3	2	2	10	3

	Психокоррекция	2	2	3	3	10	3
	Ритмика	1	1	1	1	4	1
		4	4	4	4		
Развивающая область	Кружок «Мои горизонты»	1	1	1	1	4	1
	Кружок «Культура поведения и общения»	1	1	1	1	4	1
	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	4	1
	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	4	1
Общее количество часов		39	40	40	40	129	47

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, 8 класс

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов в неделю
		8 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2

Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
	Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	3
	Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2
Развивающая область		5
	Кружок «Эрудит»	2
	Кружок «Разговор о важном»	1
	Кружок «Твой профессиональный выбор»	2
Общее количество часов		43

**Индивидуальный учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
детей с интеллектуальными нарушениями на дому.
(Вариант I) 2 класс**

Предметные области	Предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительное посещение обучающегося педагогом на дому		Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях,		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	68	1	34			3	102
	Чтение	4	1	34	3	102			4	136
	Речевая практика	2	1	34	1	34			2	68
Математика	Математика	4	2	68	2	68			4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	17	0,5	17			1	34
Искусство	Музыка	1	0,25	8,5			0,75	25,5	1	34
	Рисование	1	0,25	8,5	0,75	25,5			1	34
	Ручной труд	1	0,25	8,5			0,75	25,5	1	34

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	8,5	2	34	0,75	25,5	3	102
Итого количество часов обязательной части:		20	7,5	255	10,25	283,5	2,25	76,5	20	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3								
Русский язык		1	0,5	17	0,5	17			1	34
Математика		1			1	34			1	34
Чтение		1			1	34			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8							
Внеурочная деятельность:		10								
Коррекционно-развивающая область*		6								
Ритмика		1			1	34			1	34
Логопедические занятия «Говорим правильно»		2			2	68			2	68
Психокоррекционные занятия		3			3	102			3	102
Развивающая область		4								
Кружок «Азбука добра»		1			1	34			1	34
Кружок «Разговор о важном»		1			1	34			1	34
Кружок «Культура поведения и общения»		2			1	34	1	34	2	68
Общее количество часов:		33	8	272	21,75	543,5	3,25	110,5	33	1329

**Индивидуальный учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
детей с интеллектуальными нарушениями на дому.
(Вариант II) 3 класс**

Предметные области	Предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительное посещение обучающегося педагогом на дому		Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях,		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Математика	Математические представления	2	2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	17	1,5	51			2	68
	Окружающий социальный мир	1	0,5	17	0,5	17			1	34

	Человек	2	0,5	17	1,5	51			2	68
	Домоводство	1			1	34			1	34
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	17	1	34	0,5	17	2	68
	Изобразительное искусство	3	0,5	17	2	68	0,5	17	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	17	1	34	0,5	17	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6								
Речь и альтернативная коммуникация		2	0,5		1,5	51			2	68
Математические представления		2	0,5		1,5	51			2	68
Окружающий природный мир		1			1	34			1	34
Окружающий социальный мир		1			1	34			1	34
Итого		23	8							
Внеурочная деятельность:		10								
Коррекционно-развивающая область*		6								
Сенсорное развитие		2			2	68			2	68
Предметно-практические действия		1			1	34			1	34
Двигательное развитие		1			1	34			1	34
Альтернативная коммуникация		1			1	34			1	34
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические занятия)		1			1	34			1	34
Развивающая область		4								
Кружок «Азбука добра»		1			1	34			1	34
Кружок «Разговор о важном»		1			1	34			1	34
Кружок «Культура поведения и общения»		2			1	34	1	34	2	68
Общее количество часов:		33	8	272	22,5	765	2,5	85	33	1091

**Индивидуальный учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования 3 класс класс ЗПР, (вариант 7.1)**

Общеобразовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительное посещение обучающегося педагогом на дому		Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях,		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть									
Русский язык	4	2	68	1,75	59,5	0,25	8,5	4	136
Литературное чтение	4	1	3	2,75	93,5	0,25	8,5	4	136
Математика	4	2	68	1,75	59,5	0,25	8,5	4	136
Окружающий мир	2	0,5	17	1,25	42,5	0,25	8,5	2	68
Иностранный язык	2	1	34	0,75	25,5	0,25	8,5	2	68
Изобразительное искусство	1	0,25	8,5	0,5	17	0,25	8,5	1	34
Адаптивная физическая культура	2	0,25	8,5	1,5	51	0,25	8,5	2	68
Музыка	1	0,25	8,5	0,75	2,25			1	34
Технология	1	0,25	8,5	0,75	2,25			1	34
Итого количество часов обязательной части:	21	7,5	255	11,75	353	1,75	59,5	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2								
Литературное чтение	1			1	34			1	34
Русский язык	1	0,5	17	0,5	17			1	34

Итого	23	8	272	13,25	404	1,75	59,5	23	782
Внеурочная деятельность:	10								
Коррекционно-развивающая область русский язык»	5								
Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	3			3	102			3	102
Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2			2	68			2	68
Развивающая область	5								
Кружок «Я – пешеход и пассажир»	2			2	68			2	68
Кружок «Разговор о важном»	1			1	34			1	34
Кружок «Занимательный русский язык»	2			2	68			2	68

**Индивидуальный учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями на дому.
(Вариант 6.4) 7 класс**

Предметные области	Предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительное посещение обучающегося педагогом на дому		Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях,		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Математика	Математические представления	2	2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34			2	68
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34			2	68
	Человек	1	1	34					1	34
	Домоводство	7	1	34	6	204			7	238
Искусство	Музыка и движение	2	0,25	8,5	1,5	51	0,25	8,5	2	68
	Изобразительная деятельность	3	0,25	8,5	2,5	85	0,25	8,5	3	102
Технология	Профильный труд	2	0,25	8,5	1,75	25,5			1	34

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,25	8,5	1,5	51	0,25	8,5	2	34
Итого количество часов обязательной части:		25	9	340	14,25	484,5	0,75	25,5	25	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
		5								
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	34	1	34			2	68
Математические представления		1							1	34
Человек		1							1	34
Домоводство		1							1	34
Предельно допустимая нагрузка		30	10	374	15,25	518,5	0,75	25,5	30	952
Внеурочная деятельность:		10								
Коррекционно-развивающая область*		5								
Ритмика		1			1	34			1	34
Логопедические занятия «Говорим правильно»		2			2	68			2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			2	68			2	68
Развивающая область		5								
Кружок «Азбука добра»		2			1	34	1	34	2	68
Кружок «Культура поведения и общения»		2			1	34	1	34	2	68
Кружок «Разговор о важном»		1			1	34			1	34
Общее количество часов:		40	10	374	23,25	790,5	2,75	93,5	40	1261

