

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 г. НИЖНЕУДИНСК»
(МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «СОШ
№11 г. Нижнеудинск»
от 25.08.2024 №105-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
9 класс

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск» для учащихся по адаптированной образовательной программе является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия 38 ЛО1 № 0000491, регистрационный № 5604 от 08.10.2012 г.).

В основной школе в общеобразовательном классе (9) обучаются инклюзивно 1 учащийся по АООП ООО (ЗПР).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ (Приказ от 24 ноября 2022 года № 1026);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск», утвержденного распоряжением Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 г, приказ №181;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 9 классов не превышает предельно допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2024г).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом». Цель занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Коррекционно - развивающие занятия с психологом». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Структура учебного плана

Учебный план классов обучающихся по адаптированной образовательной программе разработан и сочетает наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий,

необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки.

Образовательный процесс организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Количество часов на уровнях обучения:

На уровне основного общего обучения:

- Во 9 классе – 33 часа в неделю;

В УП полностью сохраняется номенклатура образовательных областей и недельный часовой объем, который определен федерально-региональным компонентом учебного плана.

9 класс АООП ООО (ЗПР)	
Год	Неделя
782	33

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения зачетов. Текущий мониторинг динамики развития
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (Технология)	Проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Недельный учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов в неделю
		9 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
Итого		31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2

Секреты общения		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
	Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	3
	Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2
Развивающая область		5
	Кружок «Эрудит»	2
	Кружок «Разговор о важном»	1
	Кружок «Твой профессиональный выбор»	2
Общее количество часов		43