

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 г. НИЖНЕУДИНСК»
(МКОУ «СОШ № 11 г. Нижнеудинск»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «СОШ
№11 г. Нижнеудинск»
от 25.08.2024 №105-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск» для учащихся по адаптированной образовательной программе является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 - 4 класса.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия 38 ЛО1 № 0000491, регистрационный № 5604 от 08.10.2012 г.).

По АООП НОО (1 вариант) обучаются дети в 3 и 4 классах.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24 ноября 2022 года № 1026);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск», утвержденного распоряжением Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2015 г, приказ №181;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск». Приказ №86-од от 30.08.2023;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 3,4 классов не превышает предельно допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2024г).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-

развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Структура учебного плана

Учебный план классов обучающихся по адаптированной образовательной программе разработан и сочетает наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

Образовательный процесс организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Количество часов на уровнях обучения:

На уровне основного начального обучения:

в 3,4 классе приходится 23 часа в неделю;

В УП полностью сохраняется номенклатура образовательных областей и недельный часовой объем, который определен федерально-региональным компонентом учебного плана.

3 класс АООП НОО Вариант 1		4 класс АООП ООО Вариант 1	
Год	Неделя	Год	Неделя
782	23	782	23

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Нижнеудинск».

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Зачет
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

**Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Нижнеудинск», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями.
(Вариант I)**

Предметные области	Предметы	Общее количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Математика</i>		1	1
<i>Чтение</i>		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23

<i>Внеурочная деятельность:</i>	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область*</i>	6	6
Ритмика	1	1
Логопедические Занятия «Говорим правильно»	3	3
Психокоррекционные занятия	2	2
<i>Развивающая область</i>	4	4
Кружок «Азбука добра»	1	1
Кружок «Разговор о важном»	1	1
Кружок «Культура поведения и общения»	2	2
Общее количество часов:	33	33