

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Царенкова Т.В.
Приказ
от 25.08.2024 №105-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск" начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

- Русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами: русский язык (1 - 4 классы), литературное чтение (1 - 4 классы),
- Иностранный язык, который представлен предметом английский язык (2 – 4 классы);
- Математика и информатика, представлена предметами математика (1 - 4 классы);
- Обществознание и естествознание, представленный предметом окружающий мир (1 - 4 классы);
- Основы религиозных культур и светской этики, представлена предметом Основы религиозных культур и светской этики (4 класс);
- Искусство, представлено предметами музыка (1 - 4 классы), изобразительное искусство (1 - 4 классы);
- Технология, представлена предметом технология (1 - 4 классы)
- Физическая культура, представлена предметом физическая культура (1 - 4 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1-3 классы (1 час в неделю):

Финансовая грамотность (1 час в неделю) – целью программы является сочетание знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений, основная цель ведения данного курса.

Характеристика учебного плана уровня начального общего образования

В образовательном учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №22-од от 23.03.2023 г.

Данная программа в 2024-2025 учебном году будет реализовываться для учащихся 1 - 4 классов.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание,

чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия по предмету **«Финансовая грамотность»** направлена на сочетание знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового

благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений, основная цель ведения данного курса.

Изучение предмета «**Основы религиозной культуры и светской этики**», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», направлено на формирование нравственных норм и ценностей, готовности к нравственному и духовному развитию.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования для учащихся 1 класса

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Русский язык – 675 час в год

Литературное чтение – 540 часов в год

Иностранный язык – 204 часа в год

Математика – 540 часов в год

Окружающий мир – 270 часов в год

ОРКСЭ – 34 часа в год

Музыка – 135 часов в год

Изобразительное искусство – 135 часов в год

Технология – 135 часов в год

Физическая культура – 270 часов в год

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск ".

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант, контрольная работа, тест, зачет.

На основании решения Педагогического совета могут освобождаться от прохождения промежуточной аттестации в 1 – 4 классах:

- обучающиеся, ставшие призерами на муниципальных, региональных и т.д. олимпиадах по аттестуемому предмету;
- обучающиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение;
- обучающиеся, находящиеся на лечении в стационаре на момент проведения промежуточной аттестации по предмету.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего часов
		1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Финансовая грамотность	1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
	Количество учебных недель	33	34	34	34	34
	Всего часов в год	693	782	782	782	3039

