

Карта оценки качества дистанционного урока

Характеристика урока

Ф. И. О. педагога

Дата

Предмет

Тема урока

Тип урока

Вид дистанционного
урока

Режим
дистанционного
урока

Онлайн

Компетенции педагога	Критерии оценки урока	Баллы
Предметно-методическая	1. Постановка цели урока	1
	2. Соответствие урока дидактическим принципам	1
	3. Соответствие содержания материала урока обозначенным целям и задачам, соответствие рабочей программе	1
	4. Виды познавательной деятельности учащихся на уроке	2
	5. Использование педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения. Оптимальность и разнообразие приемов обратной связи	1
	6. Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения	2
	7. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	2
	8. Использование заданий, развивающих УУД, на уроках предмета	2
	9. Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на уроке	1
	10. Эффективность и адекватность использования программных продуктов, с помощью которых осуществлялось взаимодействие с учащимися, их соответствие режиму дистанционного урока	1
	11. Соответствие структуры урока особенностям дистанционного обучения	1

Психолого-педагогическая	12. Учет и развитие мотивации учащихся на уроке	1
	13. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся	1
	14. Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению, целевой психолого-педагогической поддержки учащихся	1
Валеологическая	15. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	2
Коммуникативная	16. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	2
	17. Учет дистанционной изолированности учащихся	1
Управленческая	18. Управление учебной деятельностью учащихся: организация контроля знаний и проверки домашнего задания, достижения целей урока	1
	19. Управление собственной обучающей деятельностью учащихся. Развитие навыков самостоятельной работы	1
	20. Тайм-менеджмент урока	2
Дополнительные комментарии к уроку	Педагог недостаточно владеет функционалом платформы «Сферум», что замедляет работу на уроке	
Результативность урока		
Сумма баллов		27
Процент качества урока		67,5 %

ВЫВОДЫ

В целом педагог показал допустимый уровень качества дистанционного урока (65%). Цель была поставлена конкретно, но педагог не проверил в конце урока, усвоили ли ученики материал. Поскольку педагог недостаточно знаком с функционалом платформы «Сферум», был нарушен дидактический принцип наглядности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разобраться с функционалом платформы «Сферум», чтобы улучшить качество дистанционных уроков.
2. Не допускать необоснованного расхождения с КТП.
3. Расширить спектр приемов обратной связи.

4. Учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их ИКТ-компетентности при выборе обучающих программ, в ходе общения и организации сотрудничества.
5. Продумывать критерии оценки и доводить эти критерии до всех учащихся.
6. Четче продумывать структуру дистанционного урока, добиваться от детей четкого понимания того, что они должны сделать.
- 7.